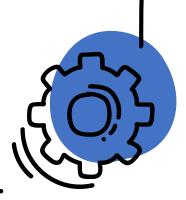


BIOBASES A

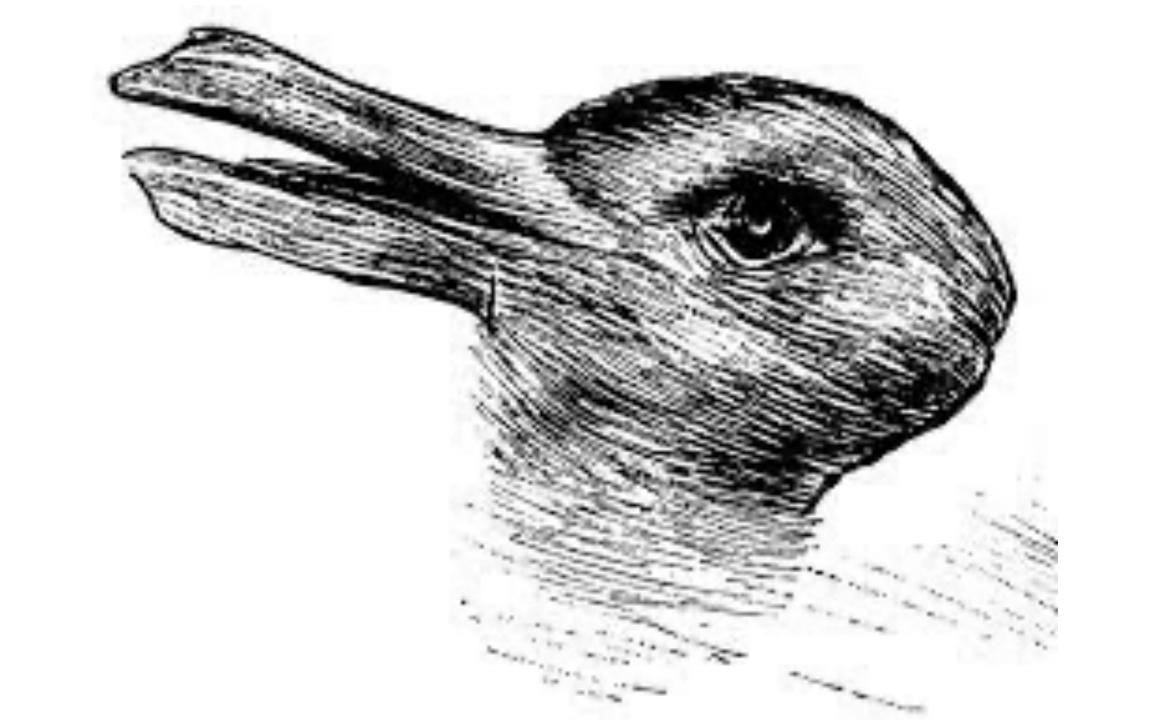
LISTA DE TEMAS

- > SENTIDO BIOLÓGICO Y EVOLUCIÓN
- > DOS LÓGICAS CONVIVEN EN NOSOTROS
- SENTIDO BIOLÓGICO
- > TRES EJES DE SUPERVIVENCIA
- CAMINO DEL RESENTIR: LA BIO-DIANA
- > EL HECHO Y EL SENTIDO DADO
- > LA BIODIANA
- > EVENTO
- > RESENTIR
- ➤ EL BIO-CHOC
- RESENTIR PRIMARIO, SECUNDARIO YTRANSGENERACIONAL
- > RESENTIRES NEGATIVOS, NO ESPECÍFICOS, POSITIVO
- ➤ LOS 4 CUADRANTES DE LA VIDA
- > TIPOS DE CONFLICTOS: DESENCADENANTE, PROGRAMANTE.
- > EL CONFLICTO PROGRAMANTEESTRUCTURANTE
- > BIODIANA Y LÍNEA DE TIEMPO, UNA VISIÓN DE CONJUNTO
- > LOS TRES SEÑUELOS



YO SOY TU, TU ERES YO, SOMO UNO

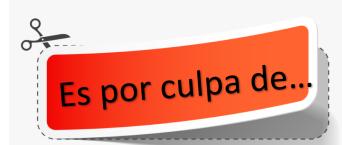




QUE ES LA ENFERMEDAD?









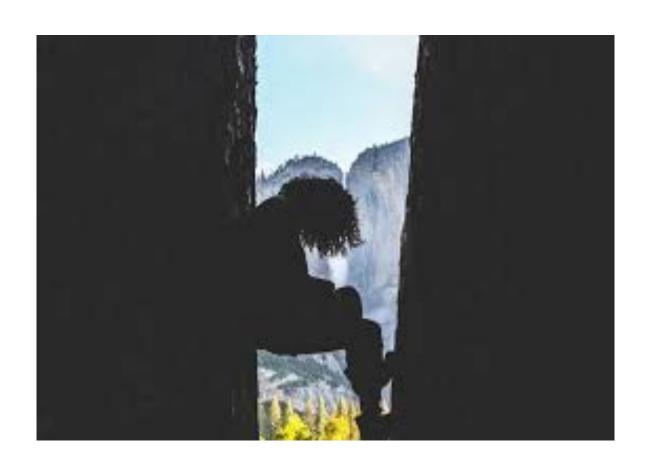








LA ENFERMEDAD ES = A UNA EMOCION BLOQUEADA



Esta nueva medicina es un enfoque completamente diferente, donde no vamos a tratar de quitarnos el síntoma, puesto que el síntoma se va a ir cuando vamos a entender, lo que viene a curar en nosotros. Porque una enfermedad está tratando de curar algo dentro de nosotros.

La enfermedad es el esfuerzo que hace la naturaleza para curar al hombre. Carl Jung



Freud dijo que la meta de la terapia era hacer consciente lo inconsciente.

QUE ES LA BIODESCODIFICACION?

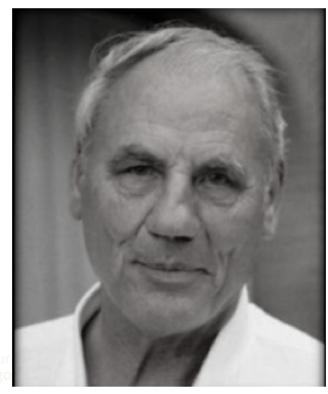
La Biodécodage práctica o Descodificación Biológica es una metodología terapéutica creada por Christian Flèche, tras años de investigación y experimentación basada en el significado o sentido biológico de los síntomas de la enfermedad.

Ofrece un nuevo enfoque de la enfermedad, al considerarla una solución con intención positiva que ofrece la biología para adaptarse a un impacto emocional sufrido en un instante preciso que no se supo o no se pudo expresar ni resolver



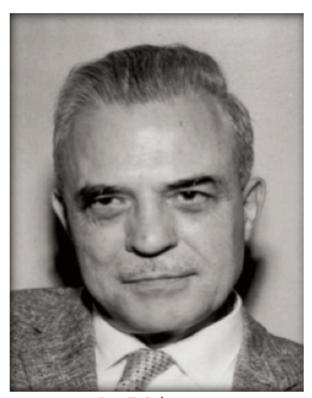


Pilares en DBE



Dr. Ryke Hammer

Sentido biológico (origen y utilidad)



Dr. Erickson

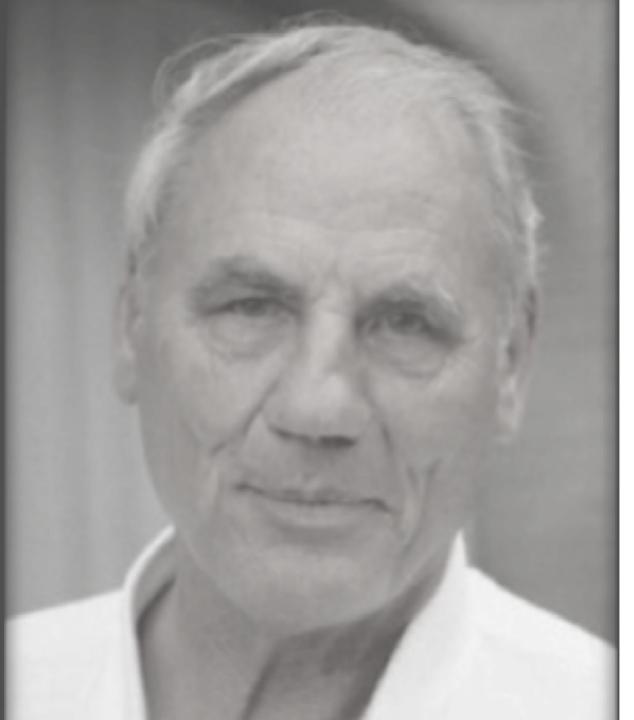
Estructura del inconsciente

Aporte de Recursos



Marc Fleché

Ciclos biológicos memorizados Proyecto sentido



Dr. Ryke Hamer Medico, Radiologo 17 de mayo de 1935-2 de julio de 2017)

NMG

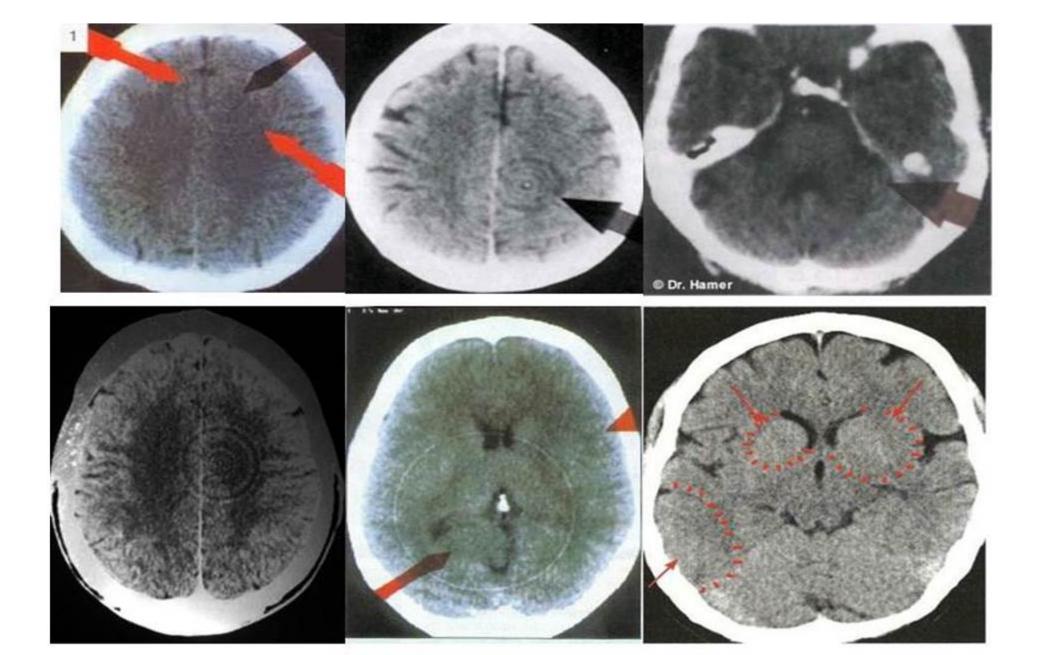
18 de agosto de 1978

Tras este dramático hecho, el Dr. Hamer desarrolla, al cabo de cuatro meses, un cáncer de testículos; en tanto que su esposa, la Dra. Sigrid Hamer, desarrolla cáncer de ovario.

Dr. Hamer emite la hipótesis de que ambos fenómenos

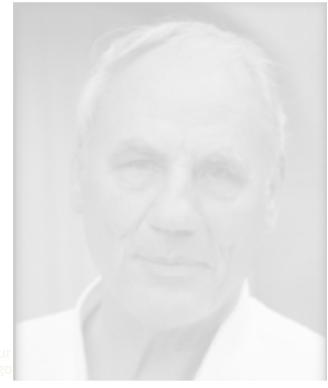
- -extrañamente, los dos afectan a las gónadas
- puedan estar relacionados con la pérdida inesperada de su hijo

6-8 Confl activos.



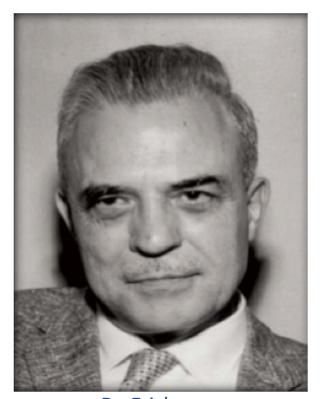


Pilares en DBE



Dr. Ryke Hammer

Sentido biológico (origen y utilidad)



Dr. Erickson

Estructura del inconsciente

Aporte de Recursos



Marc Fleché

Ciclos biológicos memorizados Proyecto sentido

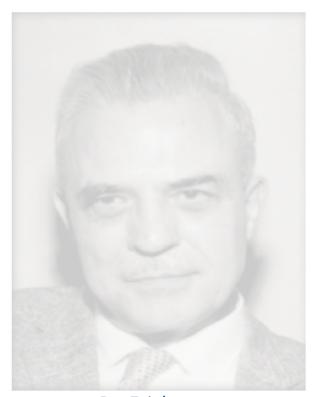


Pilares en DBE



Dr. Ryke Hammer

Sentido biológico (origen y utilidad)



Dr. Erickson

Estructura del inconsciente
Aporte de Recursos
Hipnosis Ericksoniana



Marc Fleché

Ciclos biológicos memorizados Proyecto sentido

PARA QUE ADAPTARSE?





SENTIDO BIOLOGICO



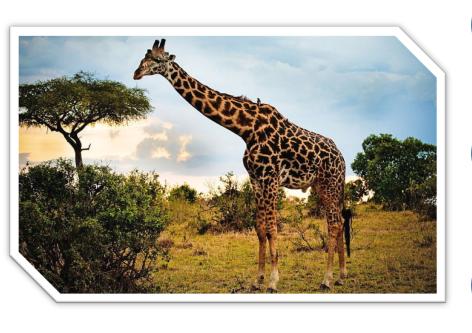






Nos permite ADAPTARNOS a un momento que ya no existe, con el fin de alargar nuestra supervivencia y satisfacer nuestras necesidades biológicas.

SENTIDO BIOLOGICO





O2 Plazo adicional de supervivencia



Nos permite ADAPTARNOS a un momento que ya no existe, con el fin de alargar nuestra supervivencia y satisfacer nuestras necesidades biológicas.

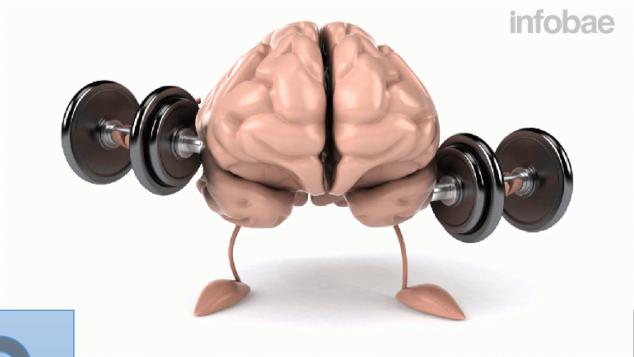
SENTIDO BIOLOGICO



O1 Para que?

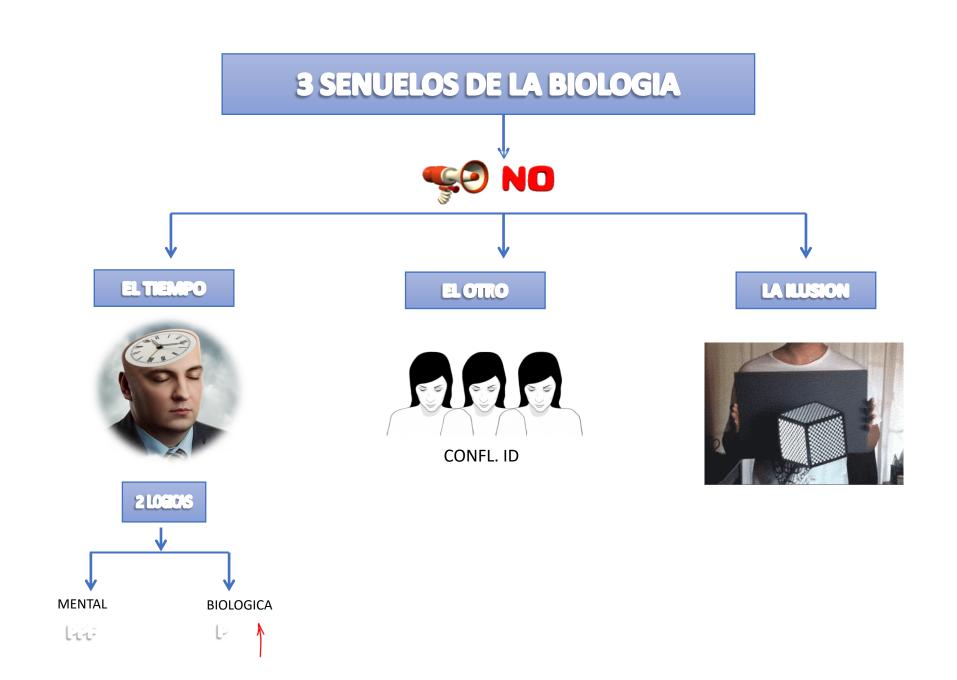
O2 Plazo adicional de supervivencia

Nos permite ADAPTARNOS a un momento que ya no existe, con el fin de alargar nuestra supervivencia y satisfacer nuestras necesidades biológicas.



?





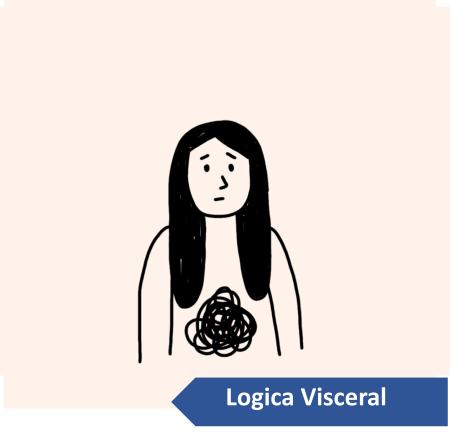
DOS LOGICAS CONVIVEN EN NOSOTROS



Logica dentro de la cabeza

INTELECTUAL, RACIONAL. Discurso desde el pensamiento

Pienso que... creo que... me parece...



Logica arcaica, simple, inmediata, animal, emocional

Manifiesta el grito de cada celula

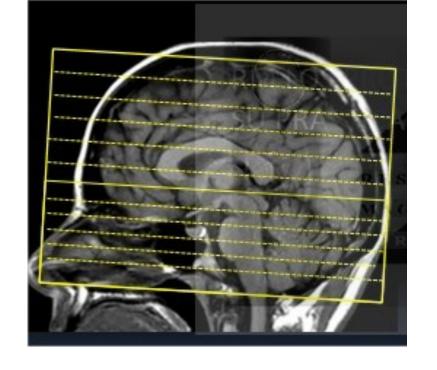
POR LO TANTO, YO SOY TODO,
TODO ESTA EN EL INSTANTE,
TODO ES VERDAD,
YA SEA EN EL INICIO DE LA ENFERMEDAD
COMO EN EL DE LA CURACION

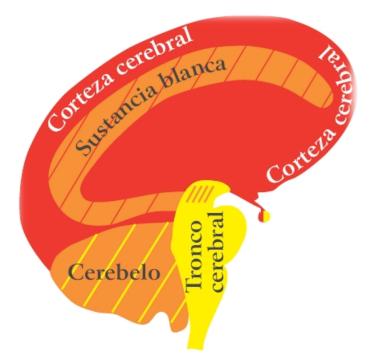


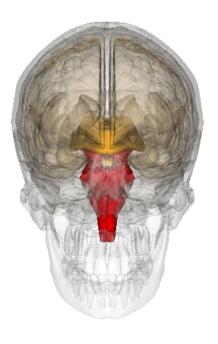
PROTOCOLO LA BOLITA

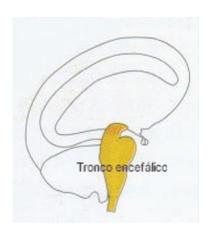
COMO SE INSTALA LA ENFERMEDAD

COMO SE CODIFICA?





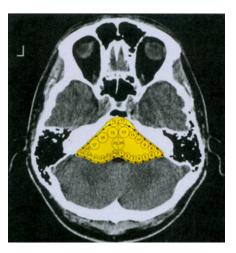








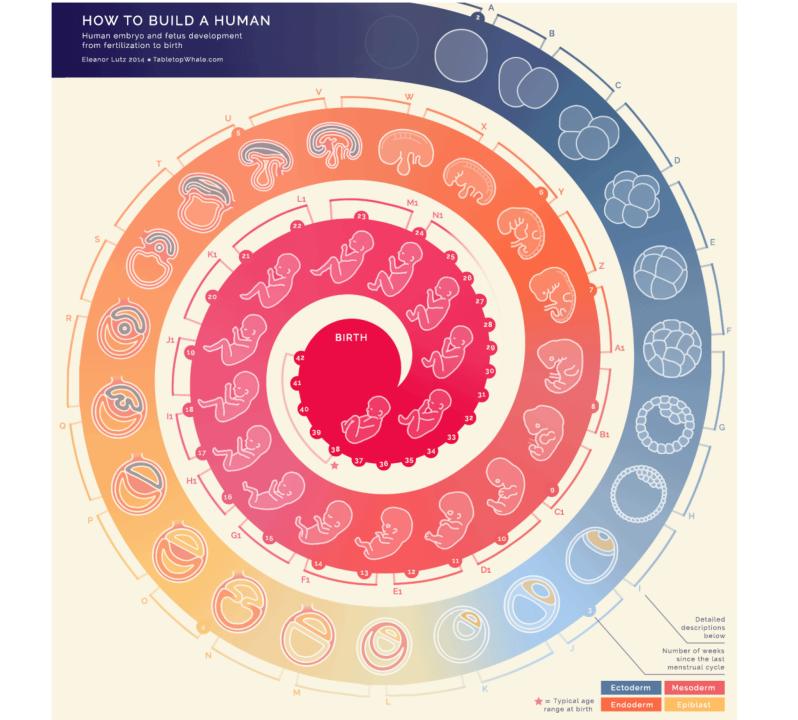


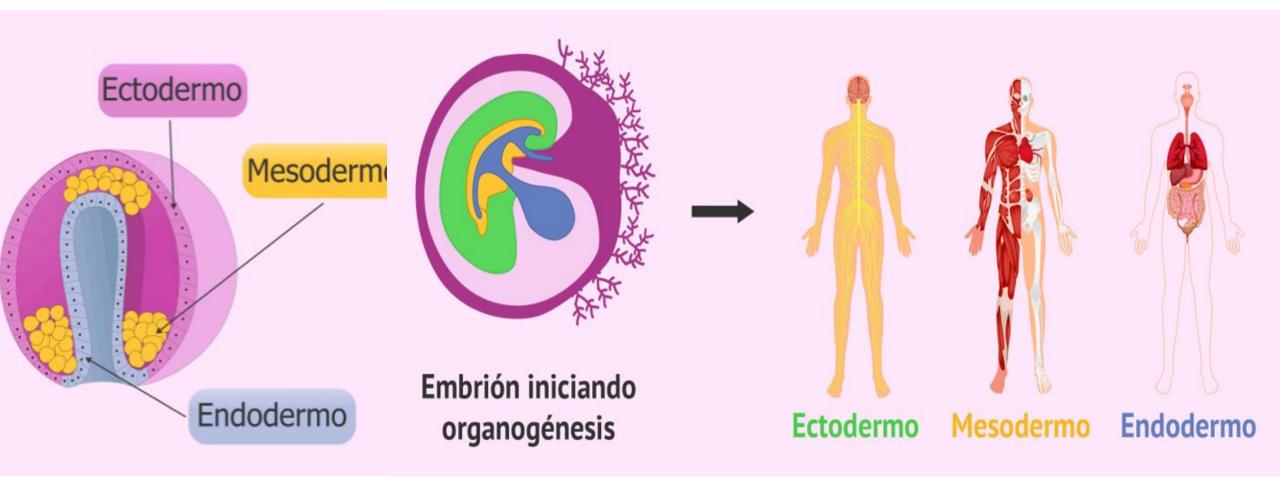




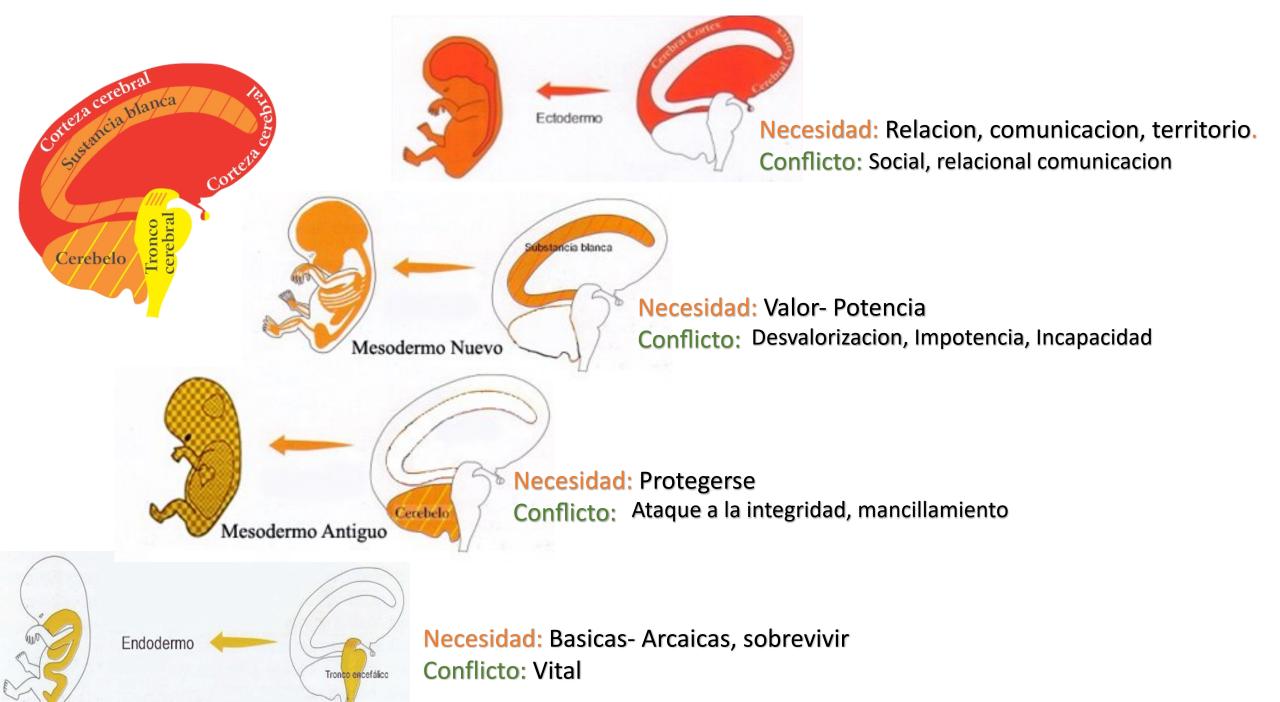




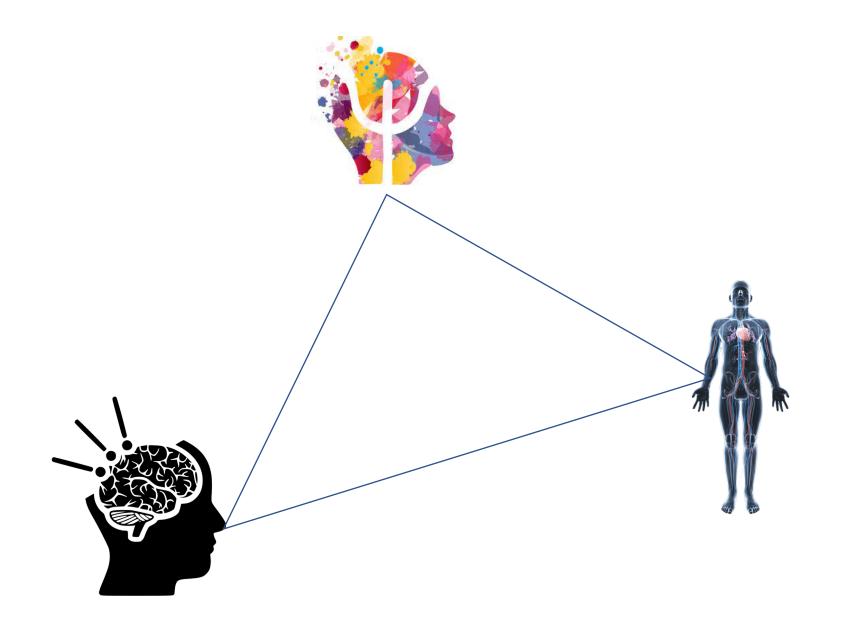


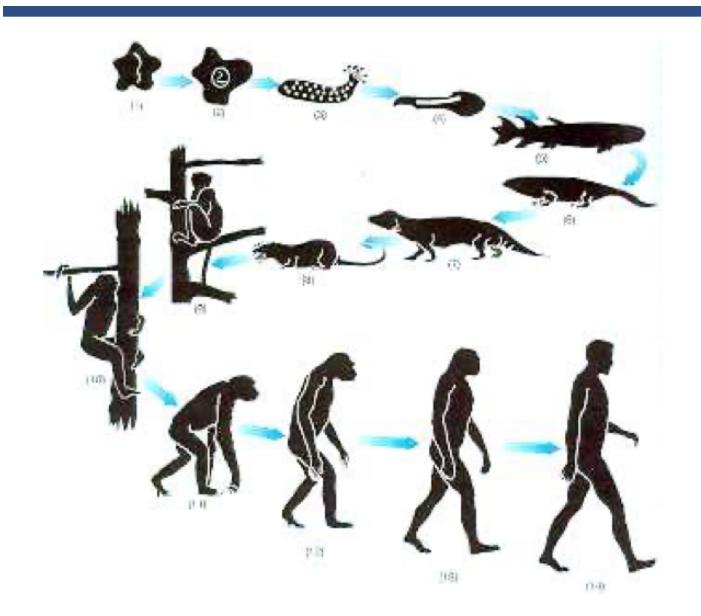


https://www.youtube.com/watch?v=GJSBI2nevCo inner cell mass 11/2 Weeks © www.ehd.c Al cabo de una semana,



PISO	EVOLUCIÓN DE LO VIVO	TIPO DE CONFLICTO	LOCALIZACIÓN CEREBRAL	HOJAS EMBRIONARIAS	HISTOLOGÍA	ÓRGANOS
1	1. SOBREVIVO	ARCAICO VITAL	TRONCO CEREBRAL	ENDODERMO	EPITELIO GLANDULAR	Aparatos digestivo, respiratorio, urinario y de reproducción
2	2. ME PROTEJO	MANCILLA o AGRESIÓN o ATENTADO CONTRA LA INTEGRIDAD	CEREBELO	MESODERMO ANTIGUO	EPITELIO + TEJIDO CONJUNTIVO	SEROSA Dermis, seno, pleura peritoneo, pericardio
3	3. ME DESPLAZO	DESVALORIZACIÓN IMPOTENCIA	MÉDULA del CEREBRO	MESODERMO NUEVO	TEJIDO CONJUNTIVO	Huesos, ganglios, músculos, cartílagos, tendones, grasa, gónadas, riñones, suprarrenales
4	4. ME PERFECCIONO ME COMUNICO	SOCIAL, RELACIONAL TERRITORIAL	CÓRTEX DERECHO (masculino) CÓRTEX IZQUIERDO (femenino)	ECTODERMO	EPITELIO DE REVESTIMIENTO	ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Epidermis, branquias, sensorial, coronarias, bronquios, retina





La evolución biológica es un proceso continuo de cambio de los organismos a través de las generaciones.

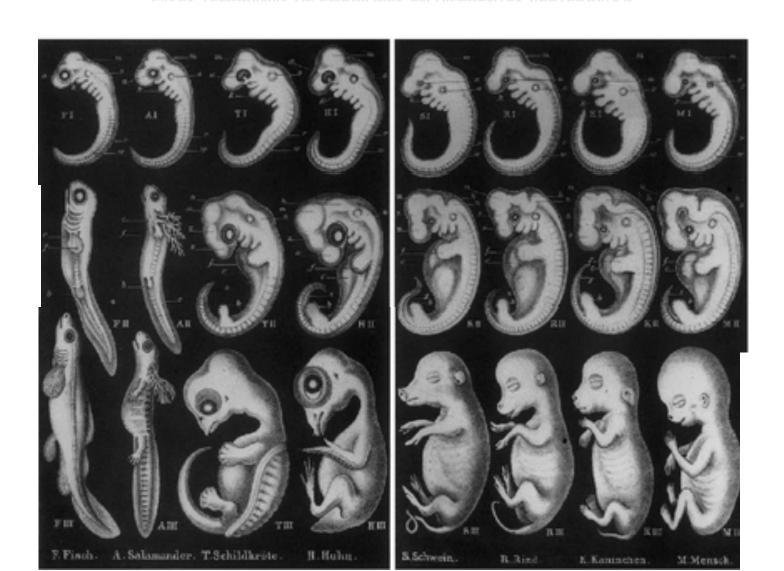
La historia de la evolucion embriologica y filogenetica se nos aparece como la clave del prodigioso orden que rige el conjunto de la medicina y de la biologia, es decir tanto las esferas del comportamiento humano como animal

DEFINICION LA FILOGENESIS: ES EL DESARROLLO DE LAS ESPECIES EN EL TRASCURSO DE LA EVOLUCION

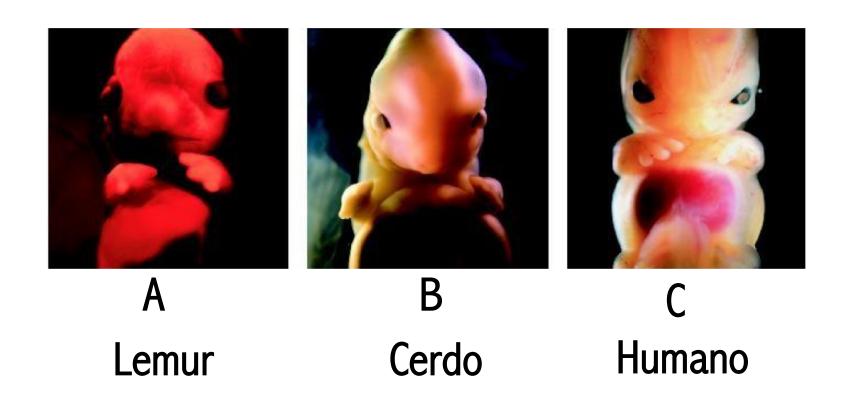
DEFINICION

LA ONTOGENESIS: ES EL DESARROLLO DE DE UN INDIVIDUO DESDE LA FECUNDACION HASTA LA EDAD **ADULTA**

FASES TEMPRANAS DE EMBRIONES EN DIFERENTES VERTEBRADOS

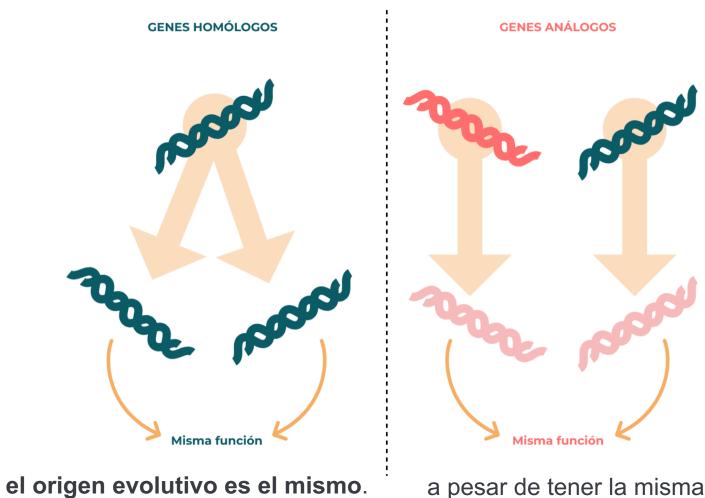


FASES TEMPRANAS DE EMBRIONES EN DIFERENTES VERTEBRADOS



Genes homólogos vs. genes análogos

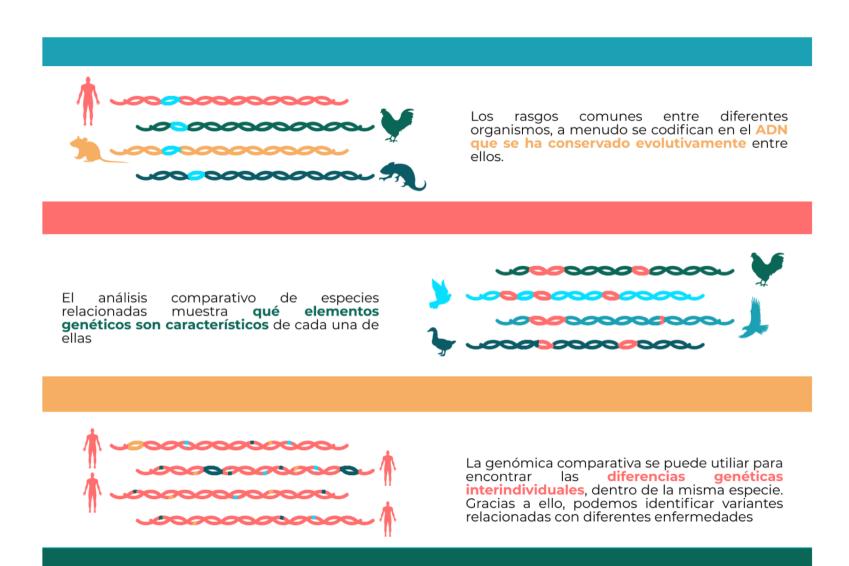
Cuando estudiamos dos genes cuya función es muy similar en dos especies diferentes,



a pesar de tener la misma función, provienen de **orígenes evolutivos diferentes**

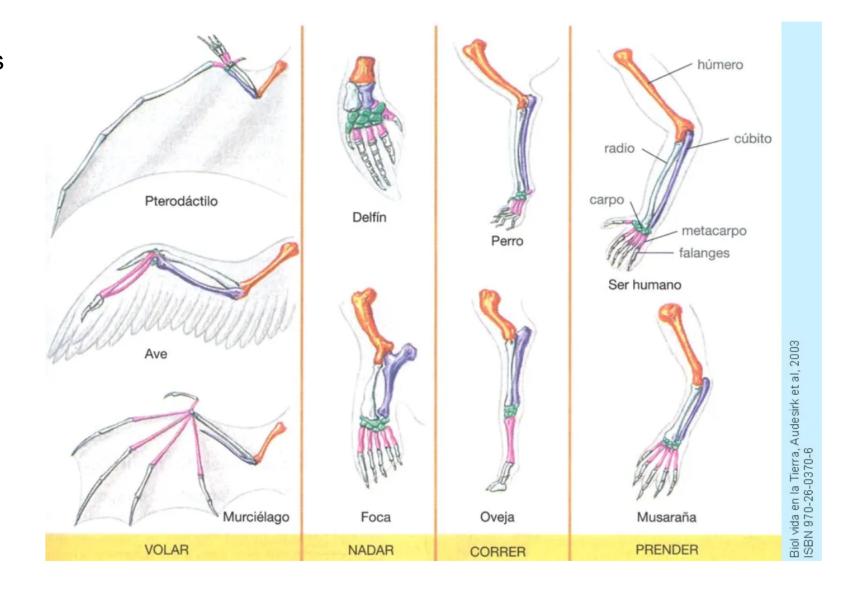
¿Qué es la genómica comparativa?

estudia las **diferencias y similitudes entre el genoma de diferentes especies**, más o menos cercanas evolutivamente. Esta disciplina, además, se encarga del estudio de las **diferencias genómicas entre individuos de la misma especie**



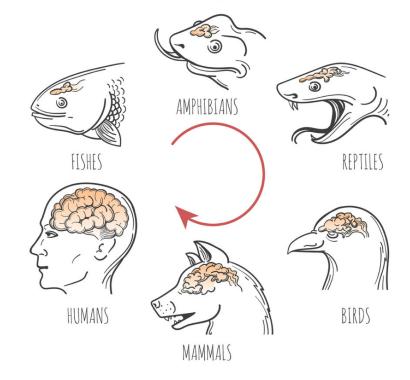
Estructuras homólogas

Pese a grandes diferencias en cuanto a función, las extremidades anteriores de todos estos seres vivos contienen el mismo conjunto de huesos, heredados por evolución de un antepasado común. Los huesos se muestran en diferentes colores para resaltar las correspondencias entre las diversas especies.



BRAIN EVOLUTION

Y para terminar con estas diferentes partes del cerebro, el cerebro se desarrolló de lla siguiente forma: los primeros los peces los batracios, solamente tienen un tronco cerebral. El cerebelo aparece con las aves, y la sustancia blanca y el Cortex aparece con los mamíferos.



Con la construcción de nuestro cerebro, también está toda la construcción de toda la especie animal

O Dr. med. Mag. theol. Ryke Geerd Hamer

Cerebelo

LA BIO-DIANA

EL CAMINO DEL RE-SENTIR Y LA BIO-DIANA

QUE ES

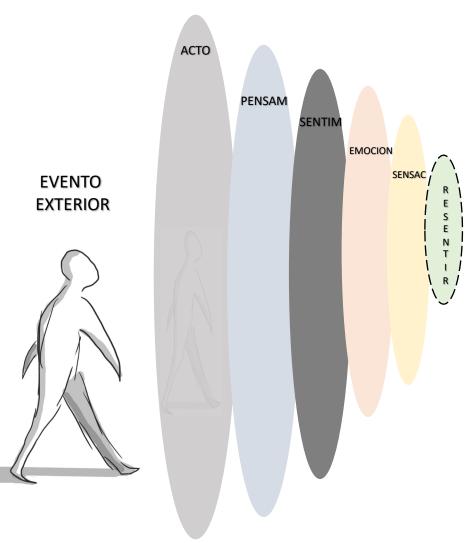
Es la organización de los elementos presentes en cada experiencia.

Para el terapeuta, se convierte en el camino para llegar al resentir.

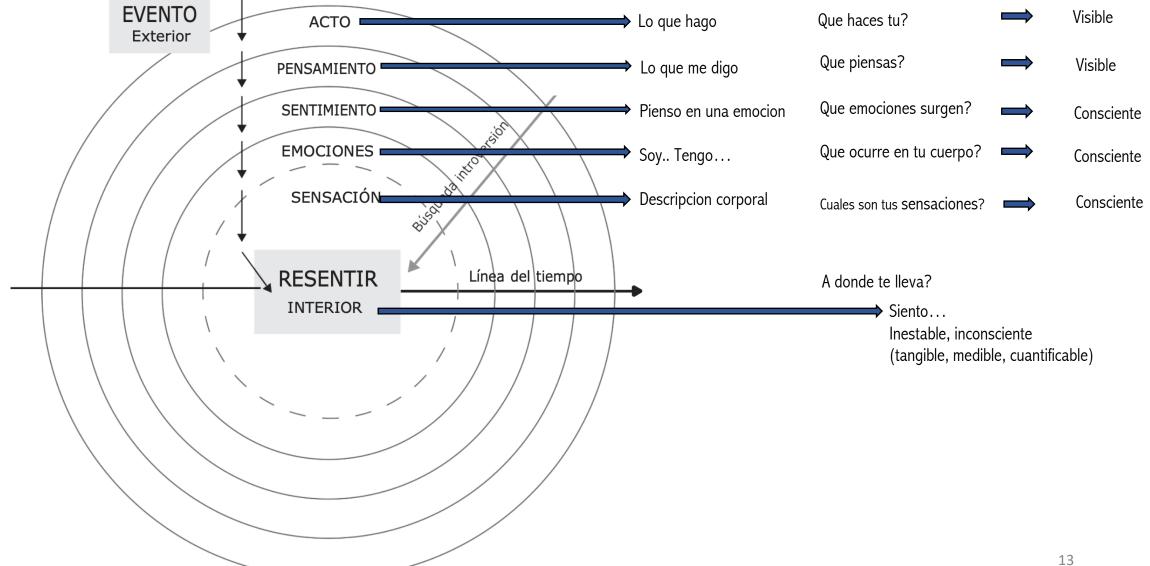
Para encontrar el resentir, es indispensable trabajar sobre un instante, porque la Bio-diana es definible en un instante T, que el Paciente reactualiza y vive en el presente.

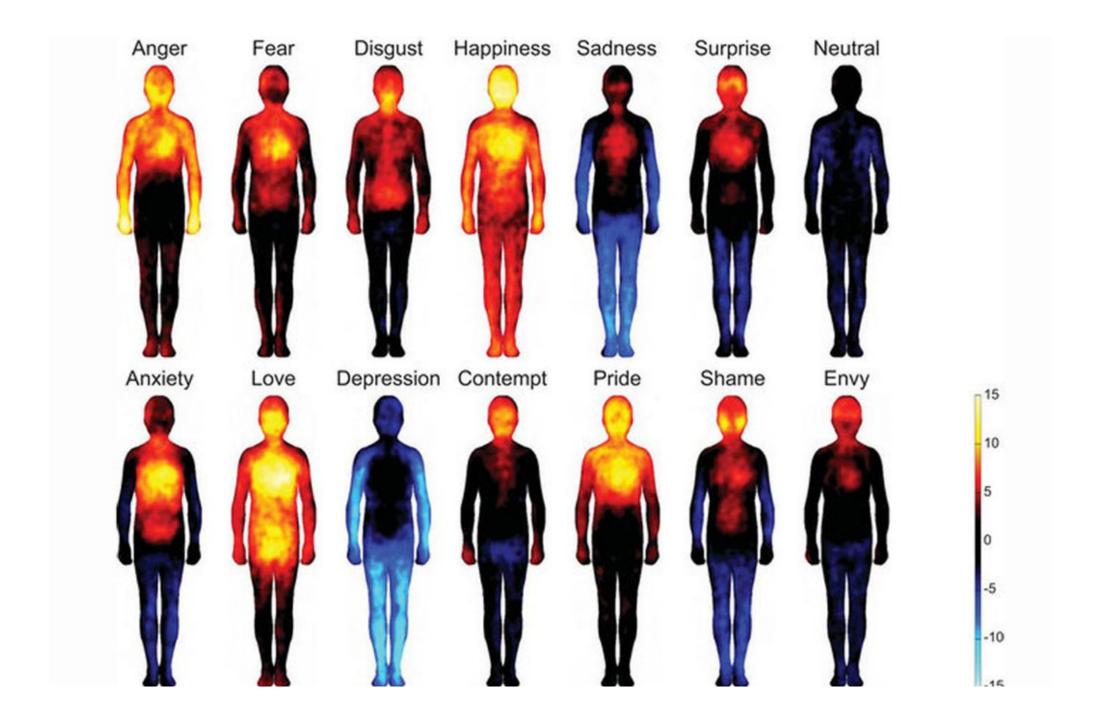
INTERESS

Guiar al resentir



ETAPAS





3 A's

Acoger Aceptar Amplificar



3P's

Permiso Protección Paciencia

PROTOCOLO LA BIODIANA

Objetivo: Encontrar el re-sentir

PROTOCOLO: IR A LA BIO-DIANA

OBJETIVO: recoger las informaciones para construir la diana

k <u>1. EL PACIENTE IDENTIFICA UNA SITUACIÓN EN LA QUE HA TENIDO UN RESENTIR NEGATIVO</u>

k 2. ESTAR ASOCIADO AL ACONTECIMIENTO:

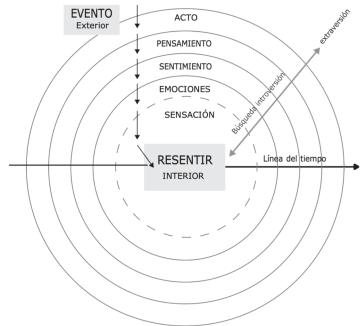
> El paciente se asocia a esa situación definida con precisión (día, lugar, hora...) has estar en... Resentir...

k 3. EL TERAPEUTA PREGUNTA:

- ¿Qué es lo que ocurre en esa situación?
- ¿Qué estás haciendo?
- ¿Qué piensas?
- ¿Qué sientes? ¿Cuáles son las emociones?
- > ¿Cómo transcurre esto en tu cuerpo? ¿Cuáles son tus sensaciones?
- ¿Qué te trae esto? ¿Cuál es tu resentir?

k 4. ACOGER Y AMPLIFICAR

El terapeuta ayuda al paciente a acoger y amplificar el resentir-acontecimiento y deja hacer.



TIPOS DE RESENTIRES

PRIMARIO (real)

Es inestable no hay manera de retenerlo

Es el que realmente se siente en el momento del bio-choc

La persona se descubre a si misma y tambien descubre la realidad

No siempre es "facilmente" aceptado la educacion creencias tabues y otros limites no lo permiten

SECUNDARIO

Es estable puede permanecer

Enmascara el primario

El "socialmente" correcto

TERCIARIO ansgeneraciona

Transgeneracional

No pertenece a la persona

Discordancia entre lo que la persona expresa y lo que dice

Es la ultima opcion

EN TERAPIA

Si se llega desaparece sintomatologia

Persiste sintomatologia

TIPOS DE NECESIDADES







Interna a la persona



Externa a la persona



Segun funcion Fisiologica

Colon = Eliminar sucio Estomago = Aceptar Tiroides = Tiempo

RESENTIRES NEGATIVOS

Abandonado Abatido Abochornado Abrasado Aburrido Acartonado Achicharrado Acorralado Agitado Agobiado Agresivo Agriado Alucinado Amargo Amarrado Amedrentado Anestesiado Angustiado Aniquilado **Ansioso** Apenado **Apático** Arañado Arrancado

Cautivo Ceniciento Cercenado Cerrado Chafado Chiflado Chirriante Chisporroteando Clavado Cohibido Comprimido Confuso Congelado Congestionado Conmocionado Consumido Contrariado Contrito Crispado Crucificado Crujido Cuitado Culpable

Cínico

Desorientado Despedazado Despegado Desportillado Destrozado Destruido Devastado Devorado Discapacitado Disperso Distraído Embrollado Empalado **Emparedado** En ebullición Encadenado Enfadado Enflaquecido Engullido Enterrado Entumecido Envidioso

Escurrido

Escéptico

Incrédulo Indeciso Indolente Inquieto Inseguro Intimidado **Irresoluto** Irritado Liado Lleno de odio Lánguido Machacado Molido Mordisqueado Mortificado Nauseabundo Nervioso Nostálgico Obstruido Odio Ofendido Ojeroso Oxidado Paralizado

Sísmico
Tambaleante
Temeroso
Tenso
Tirado
Tiritando
Trabado
Triste
Turbado
Vacilante
Zarandeado

ACCEDER AL RESENTIR PRIMARIO

Preguntar:

«¿Qué hay detrás de ese resentir (secundario)?». «El tener ese resentir ¿qué le permite no sentir?».

«Detrás de ese resentir ¿qué ocurre? Y aún más atrás, ¿qué ocurre?». «Y entonces, ¿cuál es el problema?». «¿Y qué?», etc. Se trata de una manera educada de decir: «No acepto lo que está diciendo, vaya más allá». Hasta que la persona acceda a su resentir primario y lo exprese: entonces sí se siente realmente aliviada, liberada.



EL BIO-CHOC ES UN INSTANTE

La manifestación de un problema surge:
- en un *momento preciso*: día, hora, minuto, segundo, - en un *lugar preciso*,
- en un *contexto preciso*.

ADAPTACION BIOLOGICA

SOLUCION interna e inconciente

SOLUCION

Conciente y externa

NO SOLUCION

Externa conciente

SOLUCION

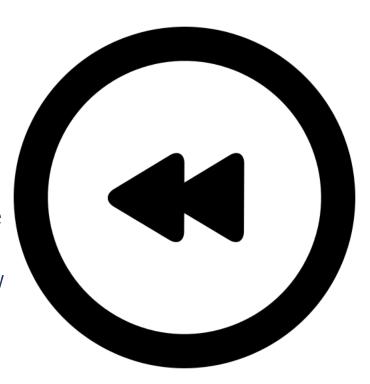
Consciente e interna

ANTES DEL BIO-CHOC

Incapacidad adquirida para reaccionar

No podemos verbalizar o transformar la cosa, el evento emocional. ¿Por qué?

- Porque el choc se ha producido durante el periodo preverbal, antes de la palabra, antes de los dos a \tilde{n} os de edad.
- Miedos, prohibiciones, tabúes, juicios que nos hacen incapaces de reaccionar de manera ajustada y adecuada.
- Cuando ha habido prohibiciones, miedos o juicios, la persona se ha bloqueado, y después reaccionará toda su vida en función de esas situaciones pasadas, reprimidas o inhibidas.
- La persona no habla de ellas, por consiguiente el bio-terapeuta tendrá que buscarlas y llevar a cada paciente a liberarse de ellas,
- Todo lo que queda sin arreglar ahonda el cauce del bio-choc (o bien reprimimos, o bien aceptamos crecer en consciencia).



EVENTO CONFLICTUAL BIOLOGIZANTE

EVENTO CONFLICTUAL BIOLOGIZANTE

Todos vivimos numerosos acontecimientos que nos impactan, sin por ello estar enfermos constantemente. ¿Por qué? Todo el mundo hace conflictos que no son forzosamente vitales, pero que, no obstante, conmocionan al ser entero y apelan a una reacción del cuerpo, una respuesta

⇒ NO ES EL EVENTO SI NO LA MANERA DE RECIBIRLO=SINTOMA

Un bio-choc provoca una codificación inmediata del suceso conflictual.

¿Cuáles son los criterios del evento que nos va a conducir a la enfermedad?





CARACTERISTICAS DEL BIO-CHOC

- 1 Instante Preciso
- 2 Imprevisto
- 3 Dramático
- 4 Vivido asiladamente
- 5 Sin solucion

MASA CONFLICTUAL

REACCION AL STRESS

EN TODO EL ORGANISMO SE PRODUCE UNA MOVILIZACION DE ENERGIA PARA ADPATARSE









CONSECUENCIAS DEL BIO-CHOC

- Amnesia temporal
- Automatizacion del resentir
- Creacion de Railes: Elementos sensoriales en el momento del trauma (música-frio-calor et
- El tiempo se detiene



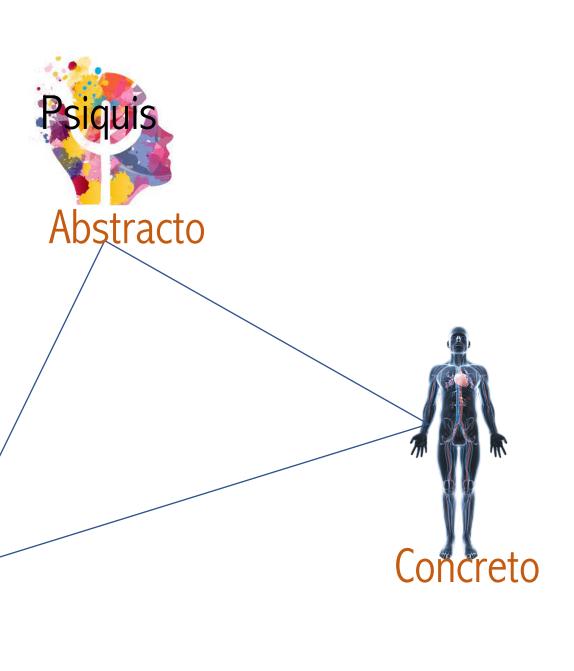
GENERALIDADES DEL BIO-CHOC

- Contiene un energía fenomenal
- 5 a 6 Conflicto activos
- Choc Biológico
- Mi expectativa-deseo-necesidad VS mundo exterior
- Choc golpea la emoción y desconecta la razón
- Efecto- no reaccionamos actúa esa inteligencia arcaica- biológica
- El hecho vivido puede ser anodino para los otros pero es una verdadera conmoción interior afecta la triada



TRIPOLARIDAD

Forman una unidad que funcionan junta para la sobrevivencia, el equilibrio y bienestar



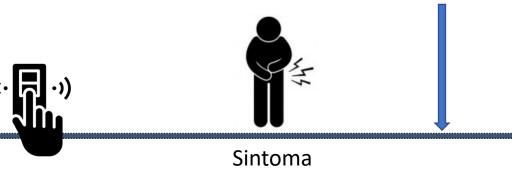


ACERCAMIENTO TERAPEUTICO

- Escuchar esas sub-personalidades unas tras otras,
- Permitirles que crezcan hasta el presente,
- Volver a establecer contacto entre esas sub-personalidades,
- «¿Como satisfacer esta necesidad hoy y ahora?»: con esta pregunta, estimulamos al adulto que tiene recursos,
- Trabajar sobre un instante preciso: una vez haya encontrado ese instante preciso, el paciente puede expresar toda la emoción que contiene. Si no, tan solo expresará pensamientos, comentarios (que nos enseñan «cómo callar»3) sin virtud terapeutica.



Linea del tiempo



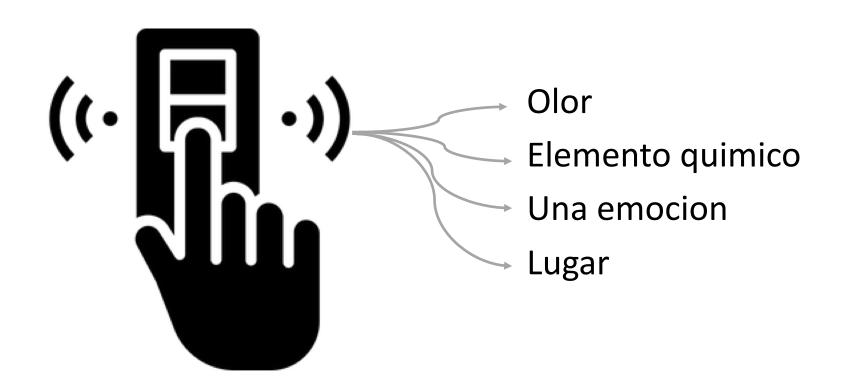
Presente

CONFLICTO
DESENCADENANTE
DETONADOR-DISPARADOR

CONFLICTO DESENCADENANTE

-DETONANTE-DISPARADOR

DEFINICION: Es el conflicto que pone en marcha/activa la enfermedad



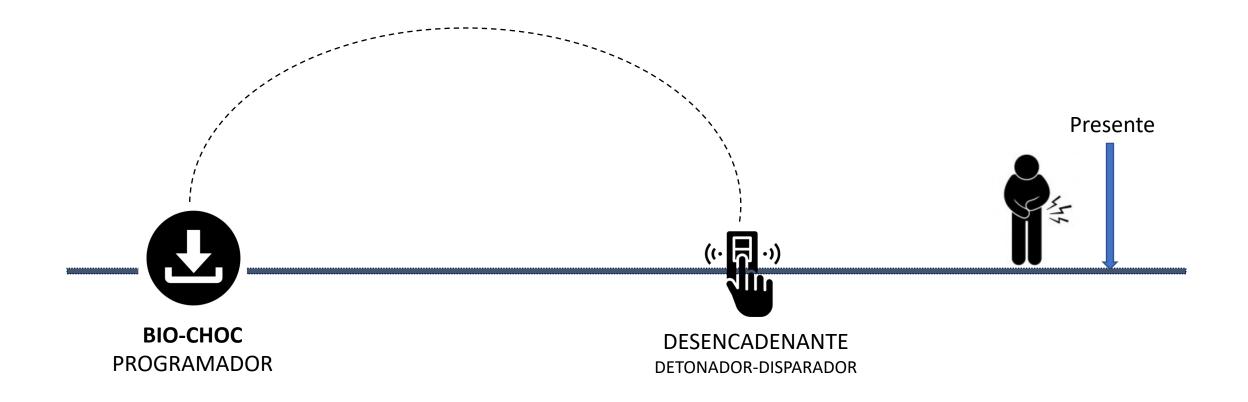
BIO-CHOC PROGRAMADOR



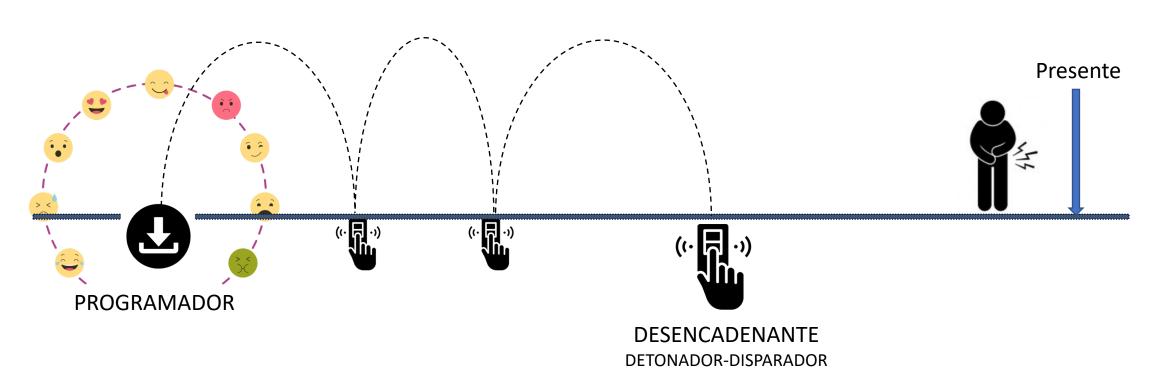
Definicion: Es la primera experiencia en un ambito.



- Se imprime x 1 vez (psiquico,cerebral, corporal y energetico)
- Se instalan creencias
- En terapia: Una *emocion* por cada *Conflicto Programador*



RE-SENTIR 29

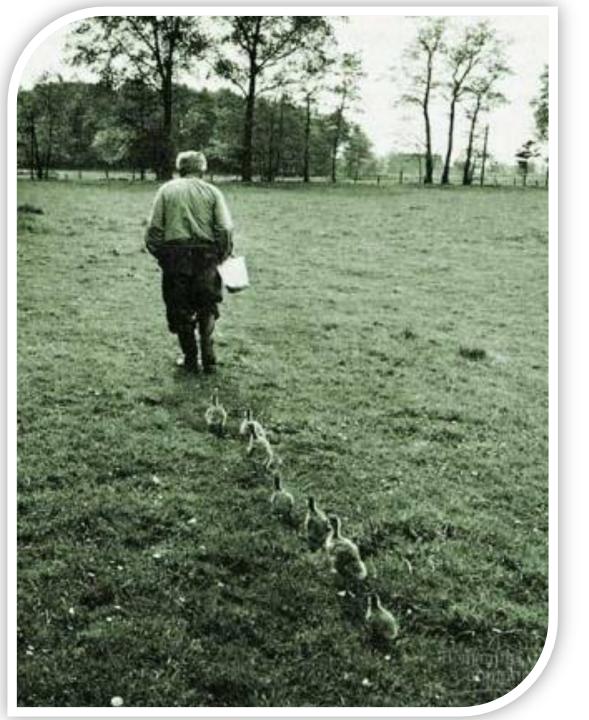


CONFLICTO PROGRAMADOR ESTRUCTURANTE

Definicion: conflicto programador que se encuentra en la primera infancia



Este conflicto aparece en el momento de los primeros aprendizajes llamadas ventanas de impronta



Konrad Lorenz ganó el Premio Nobel de Medicina y Fisiología del año 1973 por sus estudios sobre la Etología, la ciencia que estudia el comportamiento de los animales y que él denominaba Psicología animal.

Una **impronta** es una marca o señal muy firme **que** deja una cosa en otra. EL aprendizaje por **impronta** es muy especial, porque se adquiere "a la primera", y porque prácticamente estrucutura la persona.

Es el **fenómeno de la impronta** por el cual al salir del huevo estas aves **seguirán al primer ser que les sea expuesto por un tiempo prolongado**.

CONFLICTO PROGRAMADOR ESTRUCTURANTE



Definicion: Es un conflicto que se encuentra en la primera infancia.

CONFLICTO PROGRAMADOR NO ESTRUCTURANTE



Definicion: Cuando la persona tiene otras experiencias positivas

CONFLICTO PROGRAMADOR Y DESENCADENANTE

1 solo acontecimiento intenso se programa y activa a la vez sin importar la edad

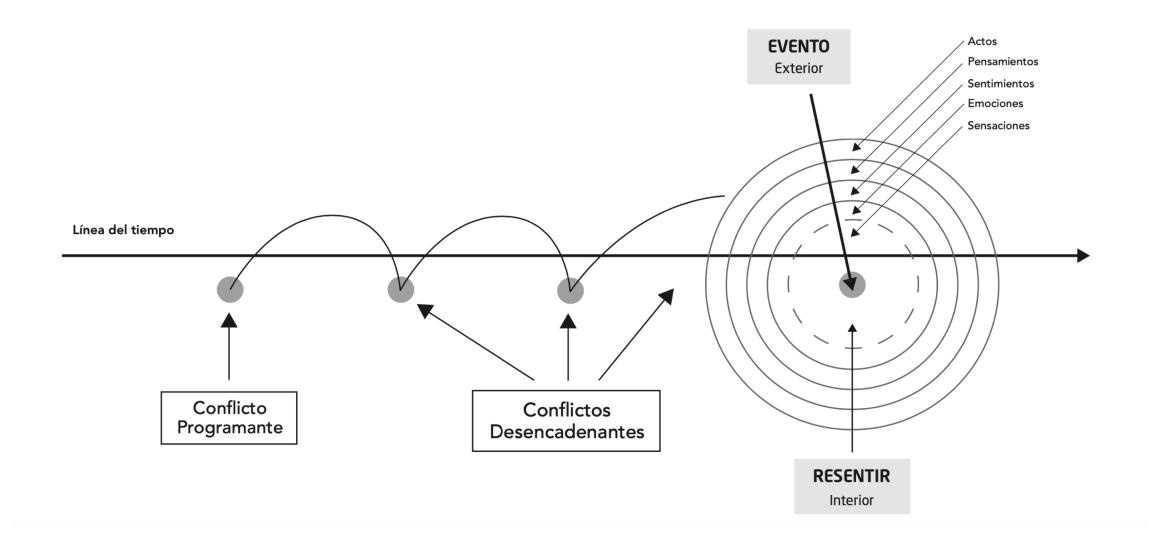


CONFLICTO DESENCADENANTE ((-)) -DETONANTE-DISPARADOR

DEFINICION: Es el conflicto que pone en marcha/activa la enfermedad



1 solo acontecimiento intenso se programa y activa a la vez sin importar la edad





MEDITACION FINAL



QUE NO TE ASUSTE
DESAPARECER UN RATITO
DEL MUNDO PARA PODER
SALVAR EL TUYO.







Monica Segura