

# HEMATOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

Katteryne Chavarro Bautista.

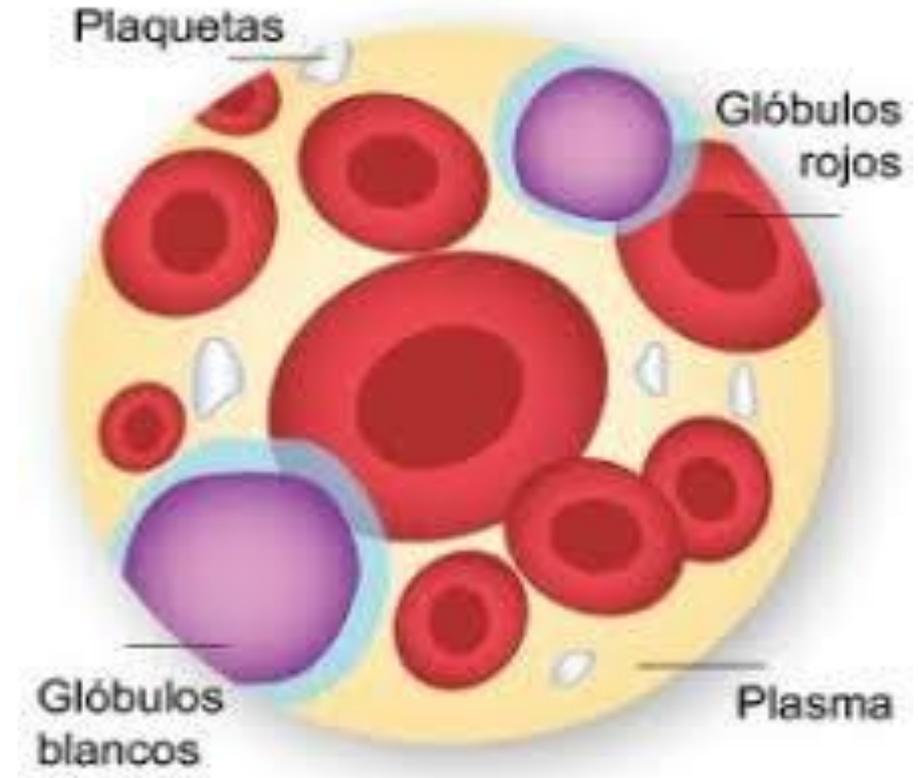
Médica Psiquiatra.

Universidad Nacional de Colombia.

Docente Escuela de Biodecodificación Cristian Fleche

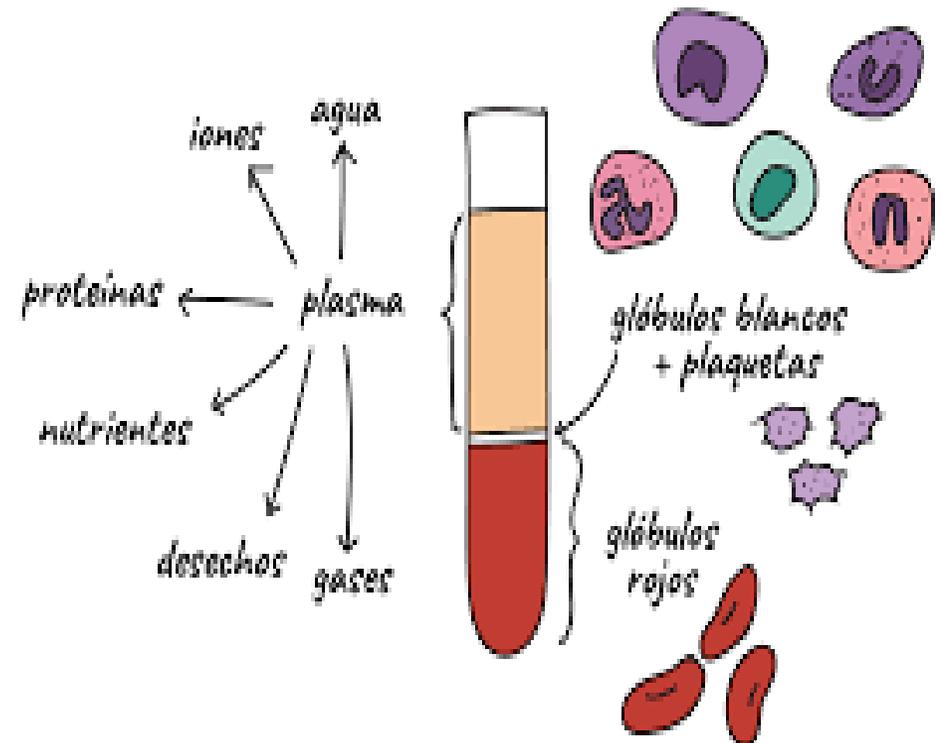
# HEMATOLOGÍA

- LA SANGRE ES UN ÓRGANO EN SI MISMO.
- TEJIDO CONJUNTIVO LIQUIDO FORMADO POR DOS PARTES.
- LIQUIDA. PLASMA. No tiene células.
- SOLIDA. 45% DEL VOLUMEN SANGÍNEO TOTAL .
- Glóbulos Rojos.
- Glóbulos Blancos
- Plaquetas



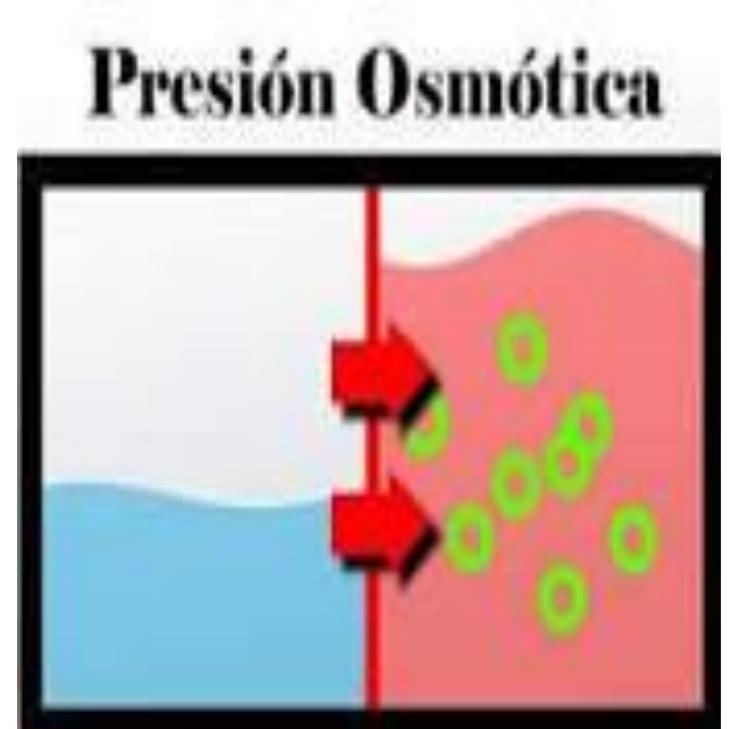
# COMPOSICIÓN DEL PLASMA

- 90% AGUA.
- 8% PROTEÍNAS Albúminas, gamaglobulinas, factores de coagulación.
- SALES MINERALES
- NUTRIENTES. Glucosa, lípidos, aminoácidos.
- VITAMINAS.
- HORMONAS.
- RESIDUOS
- GASES DISUELTOS. O<sub>2</sub>,CO<sub>2</sub>,N<sub>2</sub>



# PRESIÓN OSMÓTICA

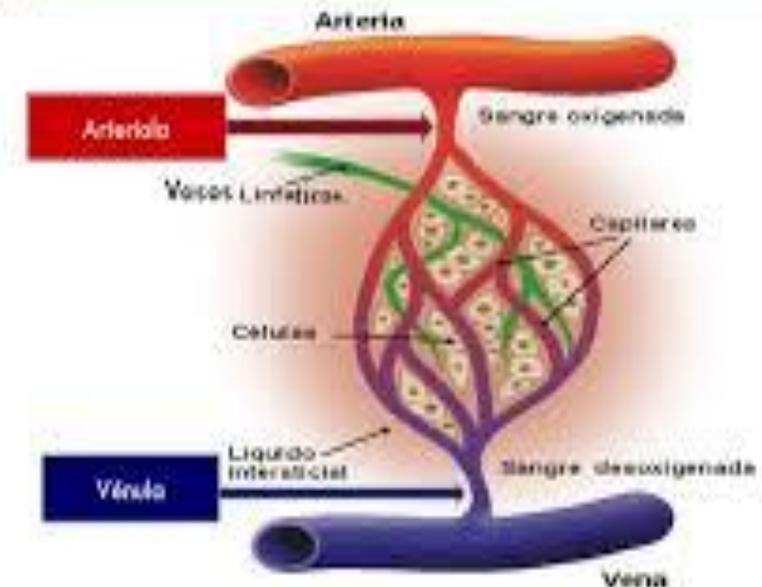
- EL LÍQUIDO DEBE PERMANECER EN LOS VASOS SANGÍNEOS.
- MOLÉCULAS GRANDES EN LOS VASOS SANGÍNEOS.
- ESTAS MOLÉCULAS GRANDES IMPIDEN QUE EL AGUA SALGA.
- SI EL AGUA SE ESCAPA POR LOS ESPACIOS ENTRE LAS CÉLULAS, O PORQUE NO HAY MOLECULAS GRANDES QUE ATRAIGAN EL AGUA, SE PRODUCEN LOS EDEMAS.



# EDEMAS

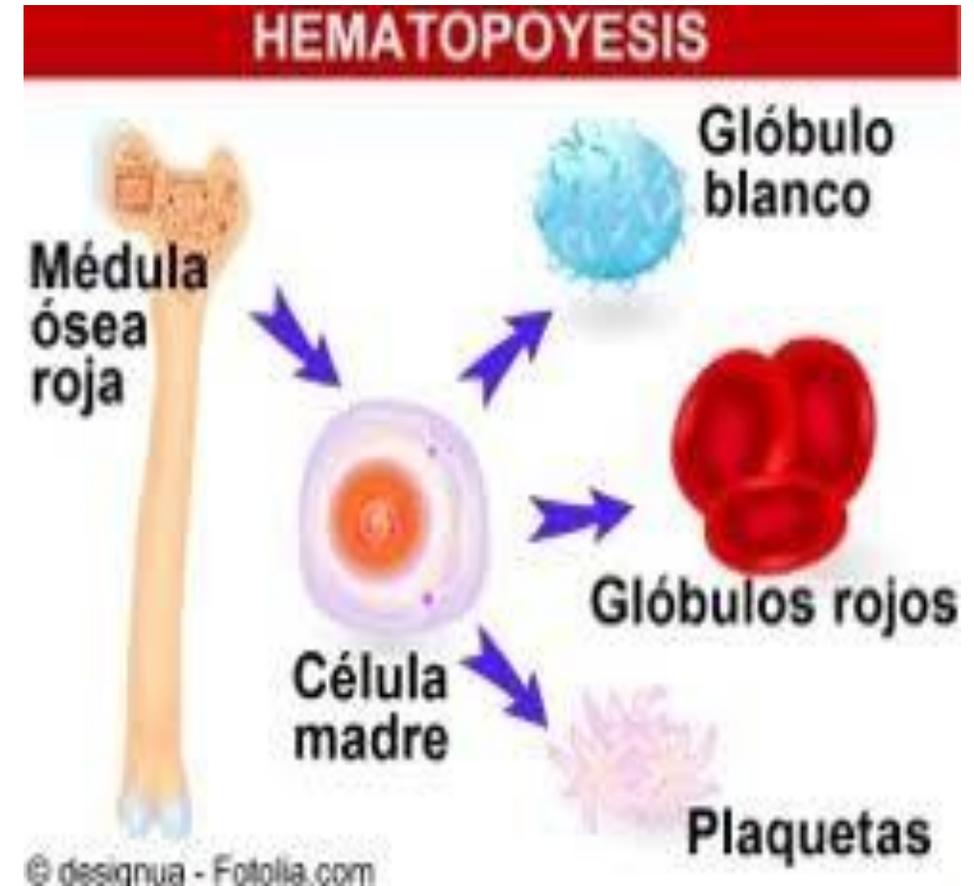
- ALTERACIONES DE LAS CONDICIONES DE LA PRESIÓN.
- CARDIACO. Aumento de la presión capilar.
- RENAL O ALIMENTARIO. Disminuye la concentración de proteínas del plasma.
- ACUMULACIÓN DE PROTEÍNAS EN LOS TEJIDOS. Obstruyen los vasos linfáticos. Aumento de la presión en el intersticio

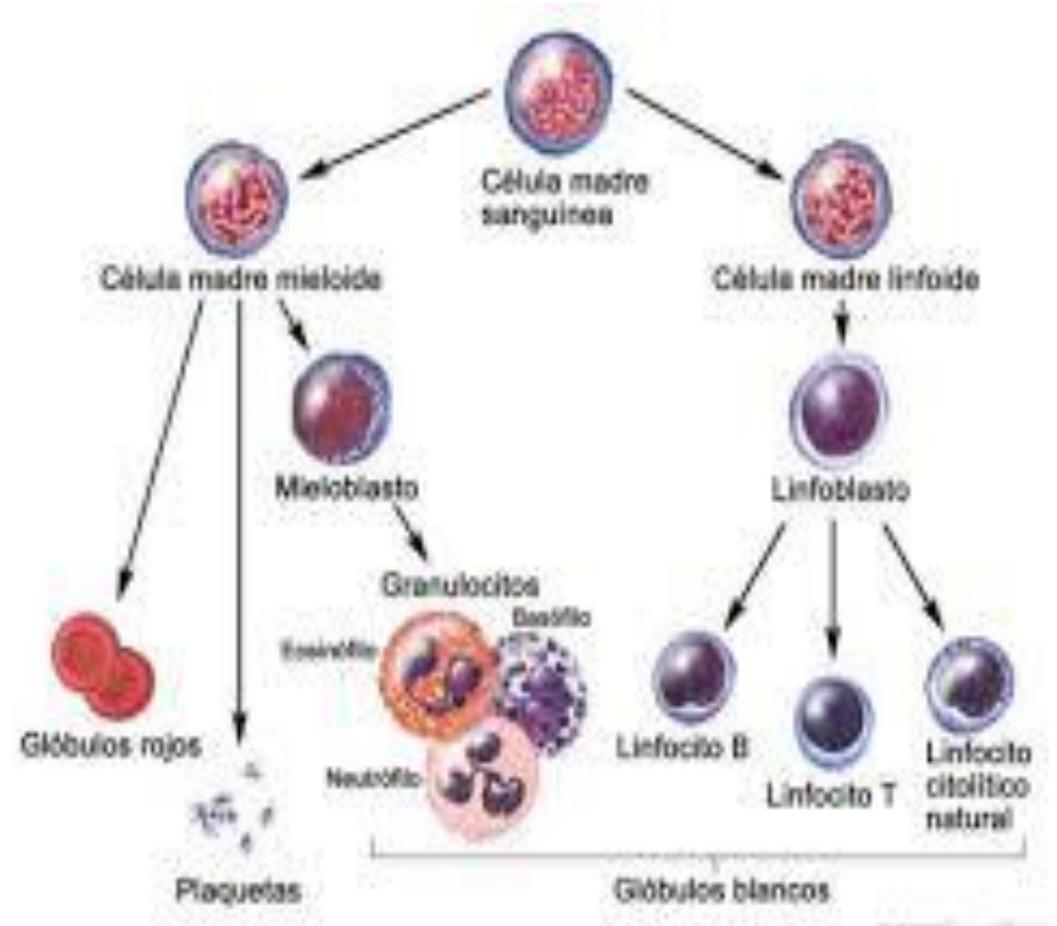
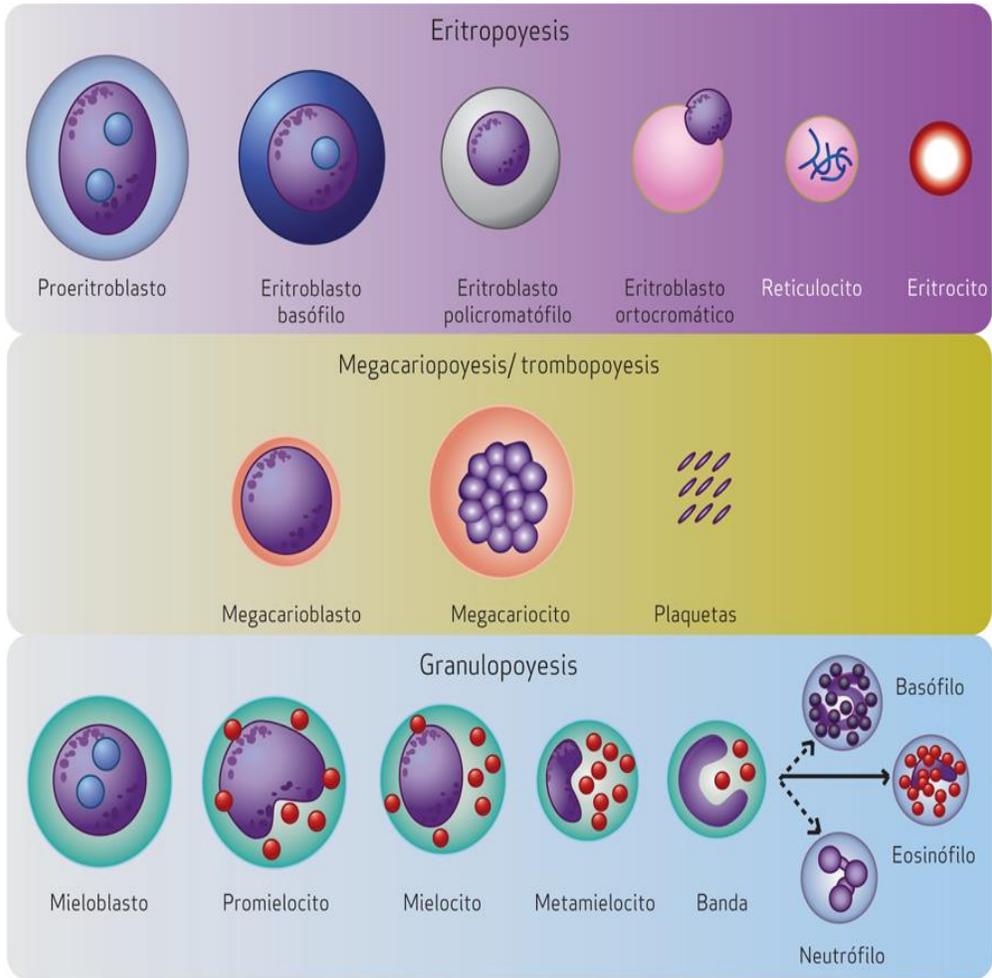
Vasos Linfáticos entrelazados con los capilares sanguíneos.



# HEMATOPOYESIS

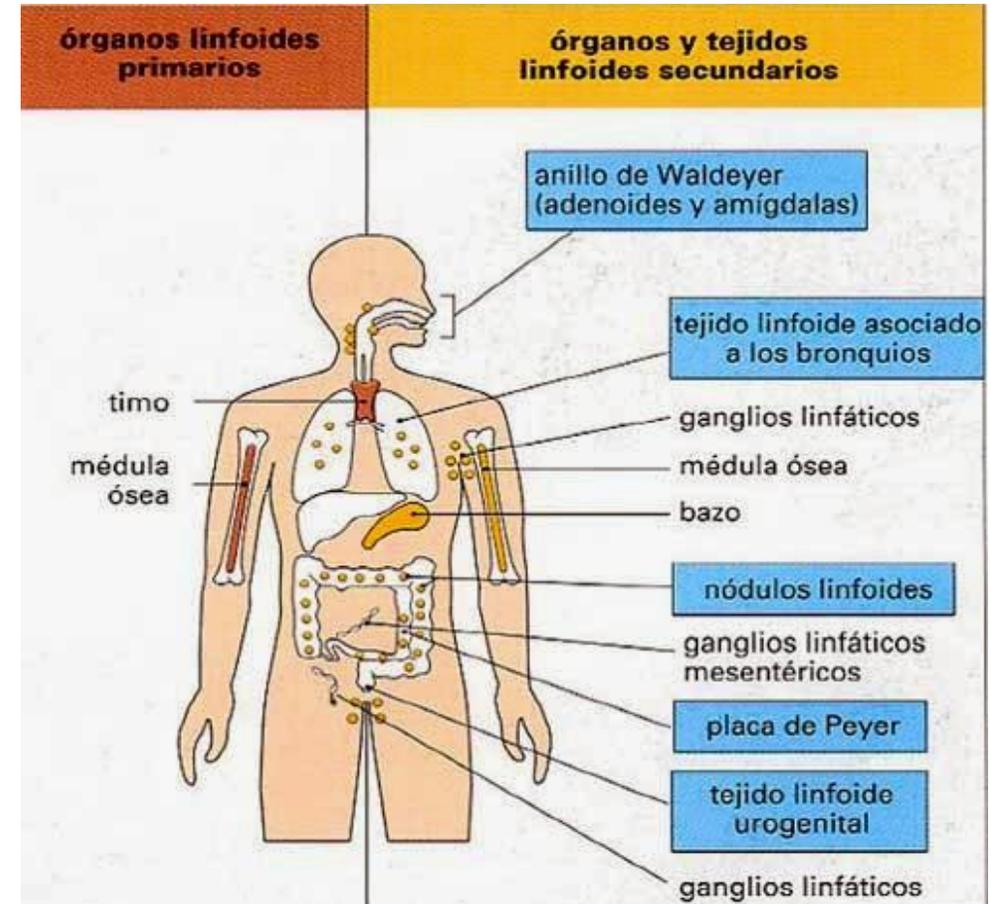
- ES LA FABRICACIÓN DE CELULAS DE LA SANGRE.
- TEJIDOS ESPECÍFICOS.
- BAZO E HIGADO HASTA LOS 3 PRIMEROS MESES DE GESTACIÓN.
- A PARTIR DEL 5 MES DE GEASTACIÓN. **MÉDULA OSEA.**





# HEMATOPOYESIS

- **MEDULA ÓSEA. PRODUCCIÓN**
- **TEJIDOS LINFOIDES. MADURACIÓN DE LINFOCITOS**
- **TIMO**
- **BAZO**
- **GANGLIOS LINFÁTICOS**
- **PLACAS DE PEYER. Intestino.**



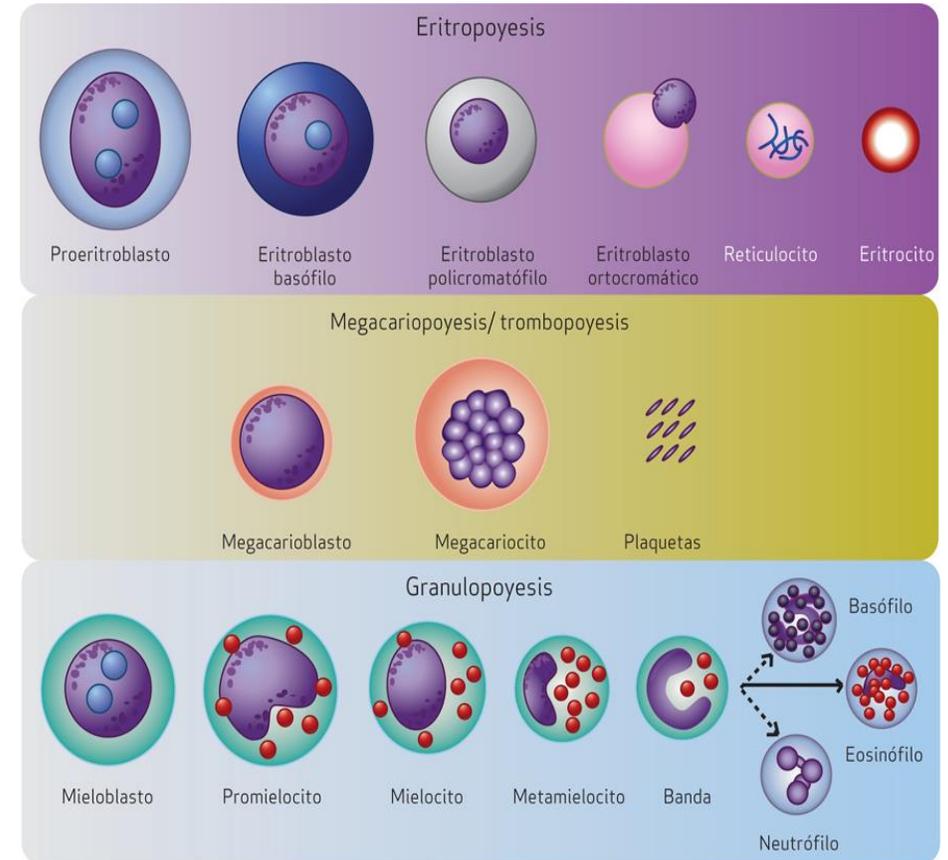
# HEMATOPOYESIS

- **SISTEMA FAGOCÍTICO MONONUCLEAR**
- MONOCITOS -MACRÓFAFOS  
diseminadas en diferentes órganos.
- **MADURACIÓN ,ALMACENAMIENTO,  
LIBERACIÓN DE GLOBULOS BLANCOS**
- BAZO
- HÍGADO.
- PULMONES
- PIEL
- PARED DIGESTIVA.
- AMÍGDALAS
- APÉNDICE



# LINEAS CELULARES

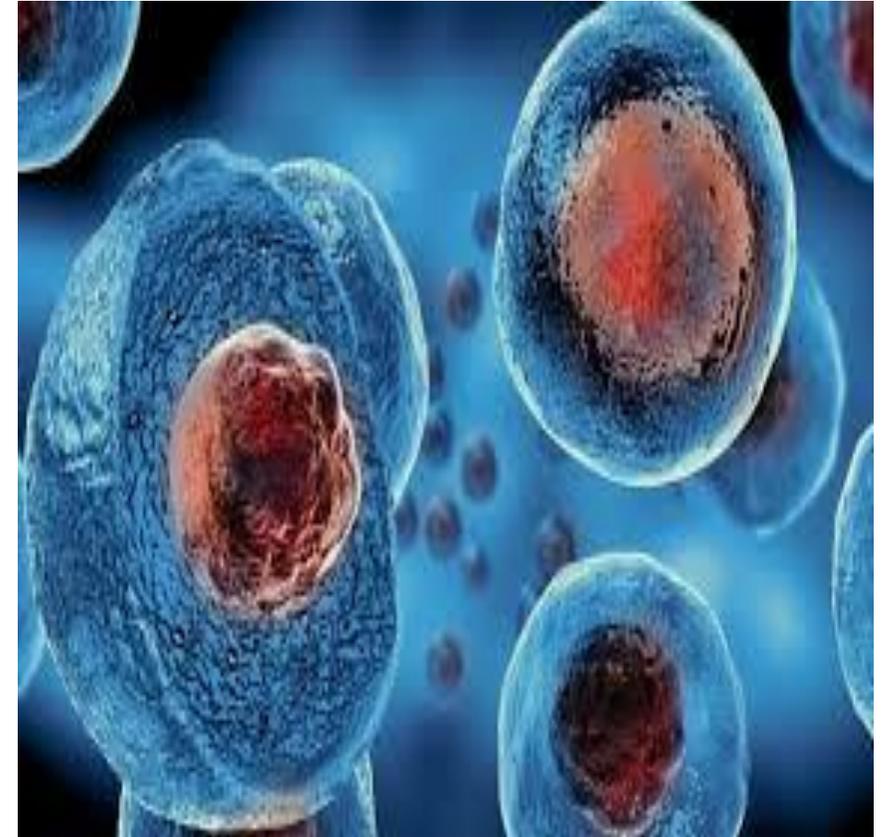
- **CÉLULA MADRE**
- LINEA ERITROBLASTICA. ERITROCITOS O **GLOBULOS ROJOS.**
- LINEA MEGACARIOCITICA O **PLAQUETARIA.**
- LINEA GRANULOCITICA. **POLINUCLEARES.**
- LINEA LINFOIDE. **LINFOCITOS.**
- LINEA MONOCÍTICA. MONOCITOS. **MACRÓFAGOS.**



Fuente: Teresa I. Fortoul van der Goes: *Histología y biología celular*, 3e: [www.accessmedicina.com](http://www.accessmedicina.com)  
Derechos © McGraw-Hill Education. Derechos Reservados.

# CELULAS MADRE

- IMPORTANCIA DEL ENTORNO Y DE LA NECESIDAD.
- PLURIPOTENCIALES.
- SI ESTAN EN SANGRE SE CONVIERTEN EN GLOBULOS BLANCOS.
- SI ESTÁN EN HUESOS, SE CONVIERTEN EN OSTEOCLASTOS.
- CAMBIO DE CREENCIA, EMOCIÓN Y COMPORTAMIENTO.  
TRANSFORMACIÓN VENENO EN MIEL.



# GLÓBULOS ROJOS

- **PORTADORES DE VIDA.  
FUNCIÓN VITAL**
- O<sub>2</sub> Y CO<sub>2</sub> A TRAVES DE LA HEMOGLOBINA. COLOR ROJO.
- SIN NÚCLEO.
- SIN IDENTIFICACIÓN HLA.
- DURACIÓN 120 DIAS.
- 12 A 15 GRAMOS DE HEMOGLOBINA POR CADA 100 ML DE SANGRE.



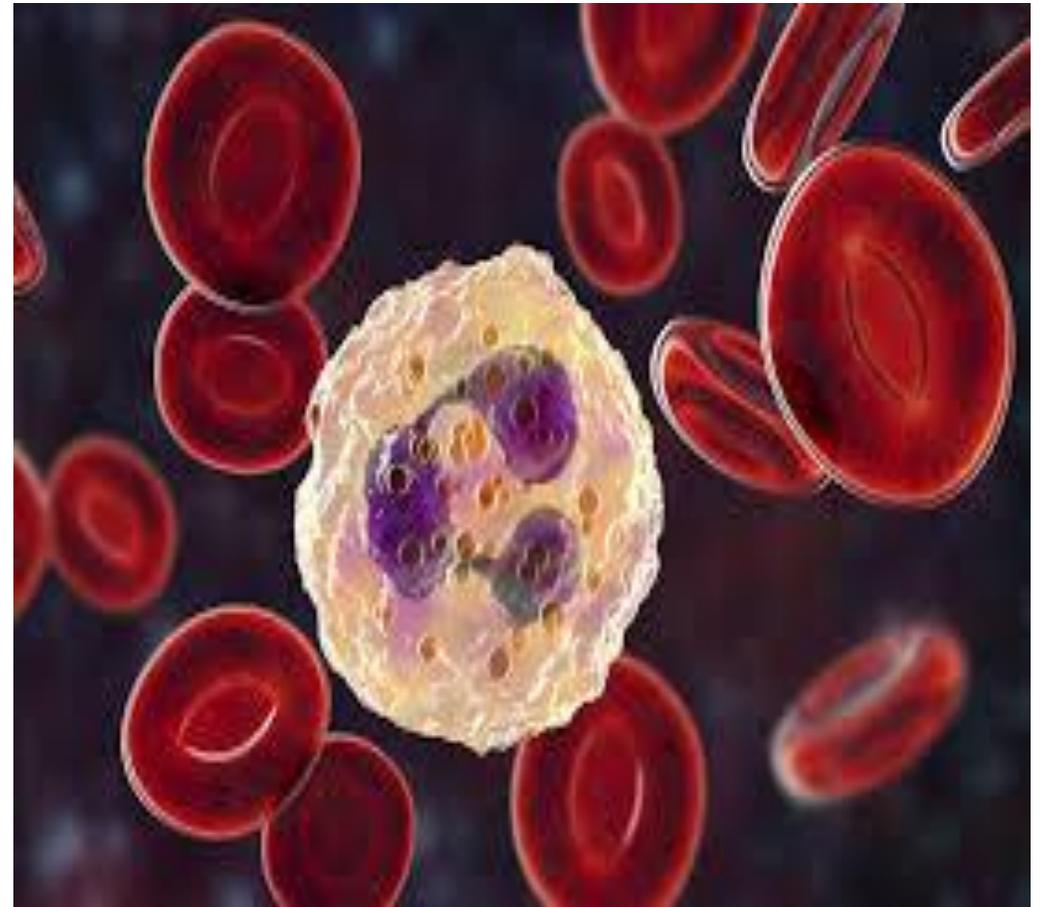
# GLÓBULOS BLANCOS

- **DISTINGUEN EL YO DEL NO YO.**
- **DEFENSA DEL INTERIOR CONTRA EL EXTERIOR.**
- RECONOCIMIENTO DE LO QUE SOY YO.
- LO QUE NO SOY , ES DESTRUÍDO.
- CIRCULAN POR TODO EL CUERPO PERMANENTEMENTE AL ACECHO DEL INTRUSO.
- DEFIENDEN LA IDENTIDAD.
- CADA CELULA DE NUESTRO CUERPO TIENE UN CARNET DE IDENTIDAD HLA.
- Verifican que cada célula tenga sus papeles.
- PSEUDÓPODOS
- 5.000 a 9.000- mm cubico de sangre



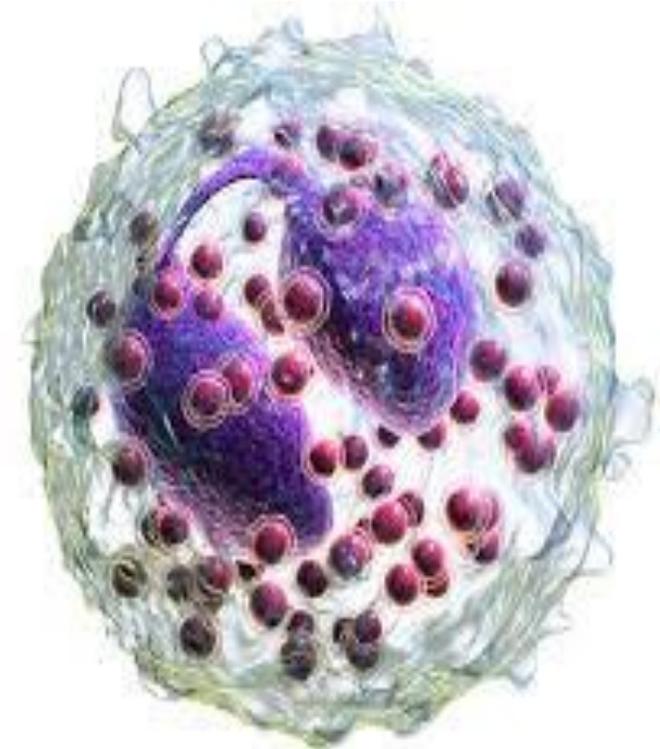
# GLOBULOS BLANCOS POLIMORFONUCLEARES.

- **NEUTRÓFILOS.**
- 50-70% de todos los glóbulos blancos.
- 24 horas.
- Destruyen y eliminan los patógenos externos y células anormales. Se desplazan, rodean la presa, la matan.



# GLOB. BLANCO POLIMORFONUCLEAR

- **EOSINÓFILOS**
- 1-3%.
- AYUDAN A ELIMINAR INFECCIONES PARASITARIAS Y MEDIAN EN PROCESOS DE INFLAMACIÓN Y ALERGIAS.



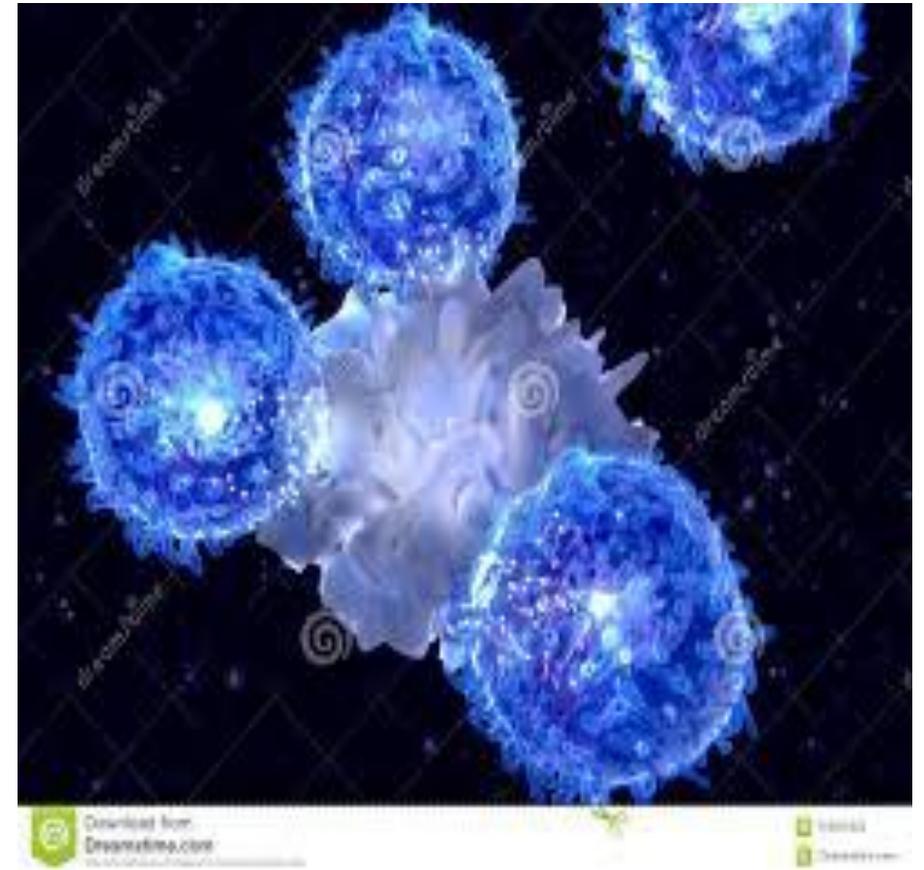
# GLOBULO BLANCO POLINUCLEAR

- **BASÓFILO.**
- 0-1%
- RESPONSABLES DE LA RESPUESTA ALÉRGICA .
- PRODUCEN HISTAMINA.POTENTE VASODILATADOR.
- **MASTOCITOS** . HISTAMINA Y HEPARINA EN PIEL, MUCOSAS Y SEROSAS.
- SHOCK ANAFILÁCTICO.  
VASODILATACIÓN  
HIPOTENSIÓN.BRONCOESPASMO,  
ANGIOEDEMA.



# LINFOCITOS

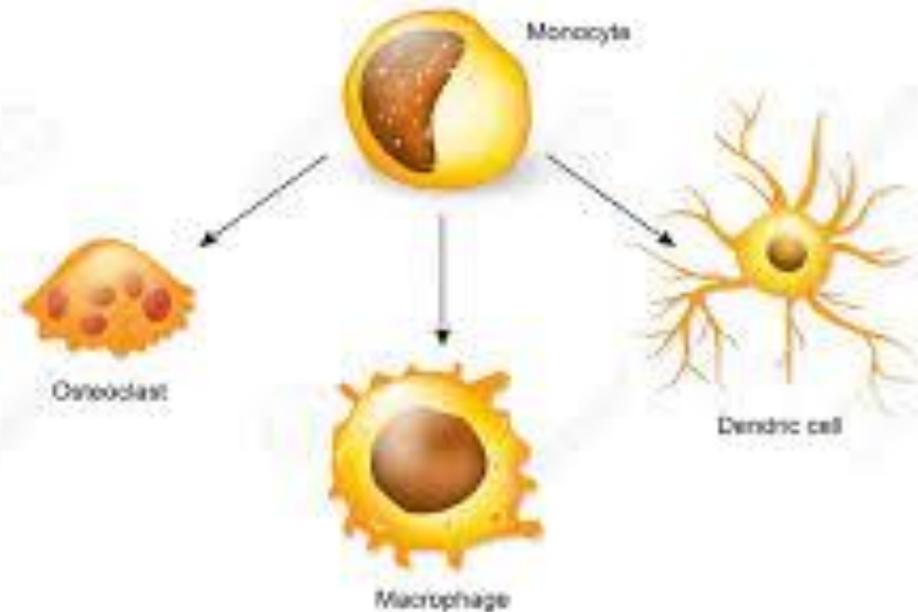
- 25-40%.
- **T.** MADURAN EN EL TIMO
- **B.** MADURAN EN MÉDULA ÓSEA Y LUEGO SE TRANSFORMAN EN PLASMOCITOS.
- **NATURAL KILLER**
- INMUNIDAD CELULAR Y HUMORAL. SINTETIZAN INMUNOGLOBULINAS O ANTICUERPOS.
- Completan su desarrollo en los órganos linfoides primarios y secundarios (médula ósea, timo, bazo, ganglios linfáticos y tejidos linfoides asociados a las mucosas).



# MONOCITOS MACROFAGOS

- 2-10 %.
- CUANDO PASA A LOS TEJIDOS MADURA A MACRÓFAGO Y ADQUIERE EL PODER DE FAGOCITOSIS. Un pseudópodo rodea a extraño, atraviesa paredes celulares.
- Limpieza y defensa del organismo.

## DIFFERENTIATION OF MONOCYTES



# PLAQUETAS

- 200.000-400.000 –mm<sup>3</sup>.
- 8 a 12 días.
- Fragmentos del MEGACARIOCITO.
- NO TIENEN NUCLEO.
- SIEMPRE EN SANGRE. TAPONAN CUALQUIER GRIETA. AGLUTINAN.COAGULAN.
- HACEN LA UNIÓN.COHESIÓN AGREGACIÓN, PARA EVITAR LA HEMORRAGIA.



# LOS GRUPOS SANGUÍNEOS Y RH

- CARACTERÍSTICAS DE LA SANGRE DE ACUERDO A ANTÍGENOS PROPIOS DEL ERITROCITO.
- DOS TIPOS DE ANTÍGENOS A Y B.
- DOS TIPOS DE ANTICUERPOS. ANTI-A Y ANTI-B.
- EN LOS ERITROCITOS, PUEDEN ENCONTRARSE ALGUNO DE LOS DOS ANTIGENOS, LOS DOS A Y B, Ó NINGUNO.
- EL RH TAMBIÉN ES UN ANTÍGENO. Proteína en la membrana del 65 % de la población.

	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO AB	GRUPO O
Glóbulos rojos				
Antígenos en los eritrocitos	Antígeno A	Antígeno B	Antígenos A y B	No hay antígenos
Anticuerpos en el plasma sanguíneo	Anti-B	Anti-A	No hay anticuerpos	Anti-A Anti-B

# CONFLICTOLOGÍA

- LA SANGRE ES LA VIDA DE LA FAMILIA. OXÍGENO Y NUTRIENTES.
- Y LA COMUNICACIÓN: VÍNCULO ENTRE TODOS LOS ÓRGANOS.
- FAMILIA REAL, SIMBÓLICA, VIRTUAL O IMAGINARIA.
- CUANDO HABLAMOS DE FLIA ES DE LA FAMILIA REAL.
- LA SIMBÓLICA ES EL TRABAJO, ASOCIACIÓN...ECO DE LA FLIA REAL.



# CONFLICTOLOGIA

- TRES COSAS SON NECESARIAS PARA QUE EXISTA UNA FAMILIA.
- TRANSMITIR LA VIDA: O<sub>2</sub>. GLOB. ROJOS.
- CREAR UN MURO EN RELACIÓN AL NO YO, FRENTE AL EXTRAÑO: GLÓBULOS BLANCOS. IDENTIDAD FAMILIAR.
- PERMANECER JUNTOS: COHESIÓN FAMILIAR





# DESVALORIZACIONES PROFUNDAS

- HUESOS.
- QUE HAY EN EL INTERIOR DE LOS HUESOS?
- QUE HAY EN EL INTERIOR DEL CORAZÓN?
- LAZOS DE SANGRE
- RELACIONES FAMILIARES.
- EL CLAN, LA TRIBU, LA FAMILIA, LA GENEALOGÍA SE ENCUENTRAN EN LO MÁS PROFUNDO DE UNO MISMO.



## GLOBULOS ROJOS O ERITROCITOS

- **ANEMIA:** Desvalorizo mi existencia, mi vida.
- La otra persona vale más que yo. Yo no valgo nada y no vale la pena que yo absorba el oxígeno de otra persona.
- Soy un estorbo.
- No me quiero, Mejor desaparecer.
- Me borro, porque es más importante mi hijo . A. gestacional



# ANEMIA

---

- FORMA DE DEPRESIÓN. DE SUICIDIO.
- NO SOY IMPORTANTE EN MI FAMILIA, NUNCA ME PIDEN OPINION, MIS NECESIDADES NO SON IMPORTANTES, NO EXISITO EN MI FAMILIA.
- NO CONFÍO EN MÍ MISMO, TENGO UNA MIRADA NEGATIVA SOBRE MÍ, SOBRE EL HECHO DE VIVIR, DE TOMAR EL OXÍGENO DE LOS DEMÁS.
- PARA NO MOLESTAR: ME MATO.
- EJ. Madres que culpabilizan a sus hijos de sus sacrificios , de su enfermedad.
- Gran soledad en la infancia. No se siente importante

# ANEMIA FERROPÉNICA



- FALTA DE HIERRO.
- Si no tengo hierro, no puedo transportar el O<sub>2</sub>.
- El hierro atrae el imán. No soy imán, no atraigo el hierro
- No tengo derecho a vivir mientras alguien de mi familia esté vivo.
- Alguien ha querido matar a otra persona.
- Quiero matar a alguien de mi familia.
- No me aman, tengo que cuidar a otros. Quiero que desaparezcan.
- A.-nemia...NO amado-

# GLOBULOS ROJOS EN EXCESO

---



- **POLIGLOBULIA:** Más glóbulos rojos. Hace falta más vida.
- Estoy separado de la vida.
- Tengo miedo de morir por falta de oxígeno.
- **MICROCITOSIS:** glóbulos rojos pequeños.
- Me siento despreciable
- No hay futuro.



## GLOB.ROJOS GRANDES. MACROCITOSIS Y TRANSMISIÓN GENEALÓGICA.

- TENGO EL SINTOMA, SOY SOLUCIÓN DE LOS ANCESTROS PARA LA FALTA DE O<sub>2</sub>. ASFIXIA Ó AHOGAMIENTO.
- LOS DECIENDIENTES HACEN LA SOLUCIÓN: MÁS GLOBULOS ROJOS, Ó MÁS GRANDES.
- Cuando la necesidad de oxigeno es inmediata: los glóbulos aumentan.
- Deficiencia Vit. B12
- Si la necesidad es a futuro, son más grandes para almacenar O<sub>2</sub>

# ANEMIA HEMOLÍTICA

- AL FRIO?
- Frío igual a violencia, ausencia de calor.
- ej. Relación con la hermana.
- Ella el glóbulo rojo y su hermana el blanco.
- La destruye porque es la preferida de papá.





# MICROCITOSIS Y TALASEMIA

- **MICROCITOSIS:**
  - Glóbulos rojos pequeños.
  - Me siento despreciable
  - No hay futuro.
  - No amaceno.
- **TALASEMIA.**
  - No me quiero.
  - Vivo el dia a dia.
  - Agravios familiares.

# PROTOCOLO DEL ERITROCITO O GLOBULO ROJO

- REVISA SI EN TU ACTUALIDAD O EN TU INFANCIA, EN EL SENO DE TU FAMILIA YA SEA REAL Ó SIMBÓLICA HAS SENTIDO QUE ESTORBAS, QUE NO VALES NADA, QUE SI DESAPARECES NO PASA NADA, QUE NO ERES NECESARIO, QUE VIVAS EN AUTOMÁTICO, COMO UN ZOMBIE, MUERTO EN VIDA.
- QUE QUIERAS DESAPARECER EN TU FAMILIA. QUE QUIERAS MATAR A ALGUIEN EN TU FAMILIA.
- QUE ALGUIEN TE quite el oxígeno, la vida.
- TUS NECESIDADES NO IMPORTAN.
- LE DAN EL ALIMENTO, LA ATENCIÓN, EL RECONOCIMIENTO A OTRO DE TU FAMILIA.



# GLOBULOS BLANCOS. INMUNODEFICIENCIA

- DESVALORIZACIÓN FRENTE AL ATAQUE DE UN EXTRAÑO:
- Me rindo. No puedo
- 1. Bajos en número, **inmunodeficiencia, linfopenia:**
- HE SIDO DEMASIADO FUERTE, DEMASIADO AGRESIVO, VIOLENTO Y NO DEBO ENFRENTARME MÁS.
- NO SÉ, NI PUEDO LUCHAR, MÁS TARDE TENDRÉ QUE PELEAR Y VOY A PERDER... PARA QUÉ FABRICAR ARMAS?

# GLÓBULOS BLANCOS



- DESVALORIZACIÓN FRENTE AL ATAQUE.
- 2. Elevados. Leucemias:
  - .Estoy separado de la capacidad de luchar, debo llenarme de armas.
  - . Tengo prohibido madurar, es peligroso crecer, madurar.
  -

# LAS LEUCEMIAS

- [Leucemia mielógena \(LM\)](#).
- [Leucemia mieloide crónica \(LMC\)](#) incluida dentro de los [síndromes mieloproliferativos crónicos](#).
- [Leucemia mieloide aguda \(LMA\)](#) o leucemia mieloblástica.
- [Leucemia linfoide crónica \(LLC\)](#) incluida dentro de los [síndromes linfoproliferativos](#) y equiparable al [linfoma](#) linfocítico.
- [Leucemia linfoide aguda](#) o leucemia linfoblástica aguda (LLA).<sup>5</sup>
- [Linfomas no hodgkinianos](#) Y HODGKIN
  
- LOS BLASTOS.
- Glóbulos blancos inmaduros en exceso en la sangre:
  
- **PELIGRO MORTAL SI ME CONVIERTO EN ADULTO. MUERO SI CREZCO EN MI FAMILIA**





# LEUCEMIAS

- SI ME HAGO ADULTO, MOLESTO A ALGUIEN DE MI FAMILIA. El niño síntoma.
- Alguien no le conviene que crezca. Ej. Mis padres se separan
- NO SOY RECONOCIDO, sólo tengo valor si me comporto como niño.
- ME DEFIENDO DE MANERA INFANTIL CON UNA INMUNIDAD INFANTIL.



# LEUCEMIAS

- ESTOY EN UN GRAN PELIGRO.
- Cualquier persona que tenga cualquier edad, 40, 50, y sienta que no tiene derecho a crecer y madurar.
- Ni siquiera puedo vigilar, rodear, protegerme a mí mismo: **quién soy yo?**
- Me dejo invadir por mi familia, que me es hostil, no me puedo proteger de ella.



# LEUCEMIAS

- LEUCEMIA MIELOIDE. Desvalorización por ausencia de protección. Hijo de madre huérfana. Lo vampiriza para vivir.
- EXCESO DE GLOBULOS BLANCOS: hiperprotejo. A mi, a mi hijo en los lazos de sangre. Madre peligrosa.
- LINFOMAS HODGKIN Y NO HODGKIN



# Ejemplos

- Padre que no reconoce a la niña cuando nace, la ignora, a los 3 años la saca a pasear...Leucemia. Gran desvalorización en los lazos de sangre.
- La niña ve a papa en los brazos de otra mujer que no es su madre. Papá no nos quiere. “yo ya no tengo ningún sentido”.
- 
- 2 hermanos. El primero muere en un accidente cuando cumple 22 años. el segundo desarrolla leucemia para no llegar a la edad de su hermano.
- El hijo no quiere crecer porque su padre quedó huérfano a los 12 años.

# PROTOCOLO DE LOS LINFOCITOS

- MIRA SI EN ALGUN MOMENTO DE TU VIDA NO TE HAS PODIDO DEFENDER COMO ADULTO. ENFRENTANDO AL OTRO SIENDO TU MISMO.
- HAS PREFERIDO HUÍR.
- QUE PASA SI ENFRENTAS?
- O
- ¿QUE PASARIA SI CRECES Y MADURAS?
- QUIEN SE BENEFICIA QUE SIGAS DEPENDIENDO O NECESITANDO A ALGUIEN?

# PLAQUETAS O TROMBOCITOS



- Si un animal está herido, ve sangre. Va a fabricar más plaquetas para coagular.
- LA HERIDA SIGUE ABIERTA. Real, imaginario o simbólico. Miedo intenso a perder sangre o a una transfusión.
- El cerebro no puede distinguir entre transfusiones y hemorragias.
- CONFLICTO EN RELACIÓN CON LA UNIDAD FAMILIAR.
- ES VITAL CONSERVAR LA UNIÓN FAMILIAR.
- ES PELIGROSA LA UNIÓN FAMILIAR.

# PLAQUETAS O TROMBOCITOS

- CONFLICTO EN RELACIÓN CON LA UNIDAD FAMILIAR.
- Para que haya familia, hace falta la unidad, vínculos y una sustancia que una como el melado.
- ES VITAL CONSERVAR LA UNIÓN FAMILIAR. Se debe defender el honor familiar.
- ES PELIGROSA LA UNIÓN FAMILIAR.
- NO SOY DE LA MISMA SANGRE. NO SOY AGREGADO POR LA MISMA SANGRE.



# EJEMPLOS

- Niño que presencia un accidente, sangre por todos lados...hiperplaquetosis. Solución para el otro...la niña accidentada.
- Película de vampiros y sangre. Estrés en la plaquetas.
- La suegra que no tolera que el yerno no vaya a reuniones familiares. Trombocitosis.
- Niño que desarrolla una hiperplaquetosis porque no logra que papá visite a mamá en el hospital.
- Enfermera con trombosis pierna izq: está cansada que todos los domingos haya un exceso de lazos de sangre en la familia. Toda la familia reunida. Ella quiere eliminar esto.
- Trombosis iliaca. Una señora tuvo un aborto con mucha pérdida de sangre, al siguiente embarazo, tiene una trombosis iliaca. Un coágulo para evitar una nueva hemorragia.

# TROMBOCITOPENIA. PÚRPURA

- No quiero ningún conflicto. No voy a sangrar, para qué fabricar plaquetas?
- Desvalorización, sentirse nulo para unir la familia.
- O la familia está demasiado unida, cerca de mí y eso me agrede.
- Familia intrusiva.
- Es peligroso que mi yerno y mi nieta estén tan cerca. Incesto.
- Ej. Niña que solo sirve para estar en casa . Nunca va a pelear ni arriesgarse como sus hermanos jugando en la calle.

# EL BAZO

- LOS CONFLICTOS DE LAS PLAQUETAS TAMBIÉN PUEDEN ALTERAR EL BAZO.
- Desvalorización en los vínculos de sangre.
- Pérdida de sangre vivida como algo grave.
- Hemorragia vivida en la impotencia.
- Pérdida de sangre ej. reglas abundantes o recibir sangre en una situación de estrés.





DIVERSOS

- HEMORRAGIAS.
- POR FRAGILIDAD VASCULAR O PROBLEMA DE CAPILARES: quiero poner a alguien de mi familia afuera o a mi mismo. Hematomas, equimosis, petequias, púrpuras 1cm.
- PROBLEMA DE PLAQUETAS.



# HEMOFILIA

- Déficit de un factor sanguíneo que permite la coagulación.
- Afecta sólo a hombres.
- LA FIDELIDAD AL CLAN ME HA COSTADO LA VIDA.
- LA AMISTAD DEL CLAN ES PELIGROSA.
- LA COHESIÓN ES PELIGROSA O FUE UN ERROR.
- FAMILIA DEMASIADO UNIDA EN LO TRANSGENERACIONAL.

# RESUMEN

- GLOBULOS ROJOS.  
Desvalorización en lo más profundo que existe: mi vida.
- Oxígeno en mi vida.
- GLÓBULOS BLANCOS.  
Me dejo invadir, no existo, no sé quién soy. No sé pelearme. No sé defenderme contra el No-YO. Desvalorización más angustia hacia el extraño, el exterior.
- PLAQUETAS. Hemorragia familiar, ya no hay vínculos familiares, divorcios , conflictos etc.
- La unidad familiar.
- Desvalorización específica en la agregación ó desagregación del clan.

# PROTOCOLO PLAQUETAS

- MIRAR SI TUVE UNA FAMILIA DEMASIADO UNIDA O POCO UNIDA.
- ME SENTÍA UNIDO A LA FAMILIA?
- QUE SE SATISFACE SI ESTOY MUY UNIDO A LA FAMILIA?
- QUE SE SATISFACE SI ESTOY SEPARADO DE LA FAMILIA?
- OBSERVA SI HAY ESCENAS DE AMENAZA DE DESUNION O SEPARACIÓN FAMILIAR.
- MIRA SI HAY MEMORIAS DE INCESTO O DE ALGÚN PELIGRO DE QUE LA FAMILIA ESTÉ MUY UNIDA.

QUIEN SOY YO? QUIÉN Ó QUE NO SOY YO?

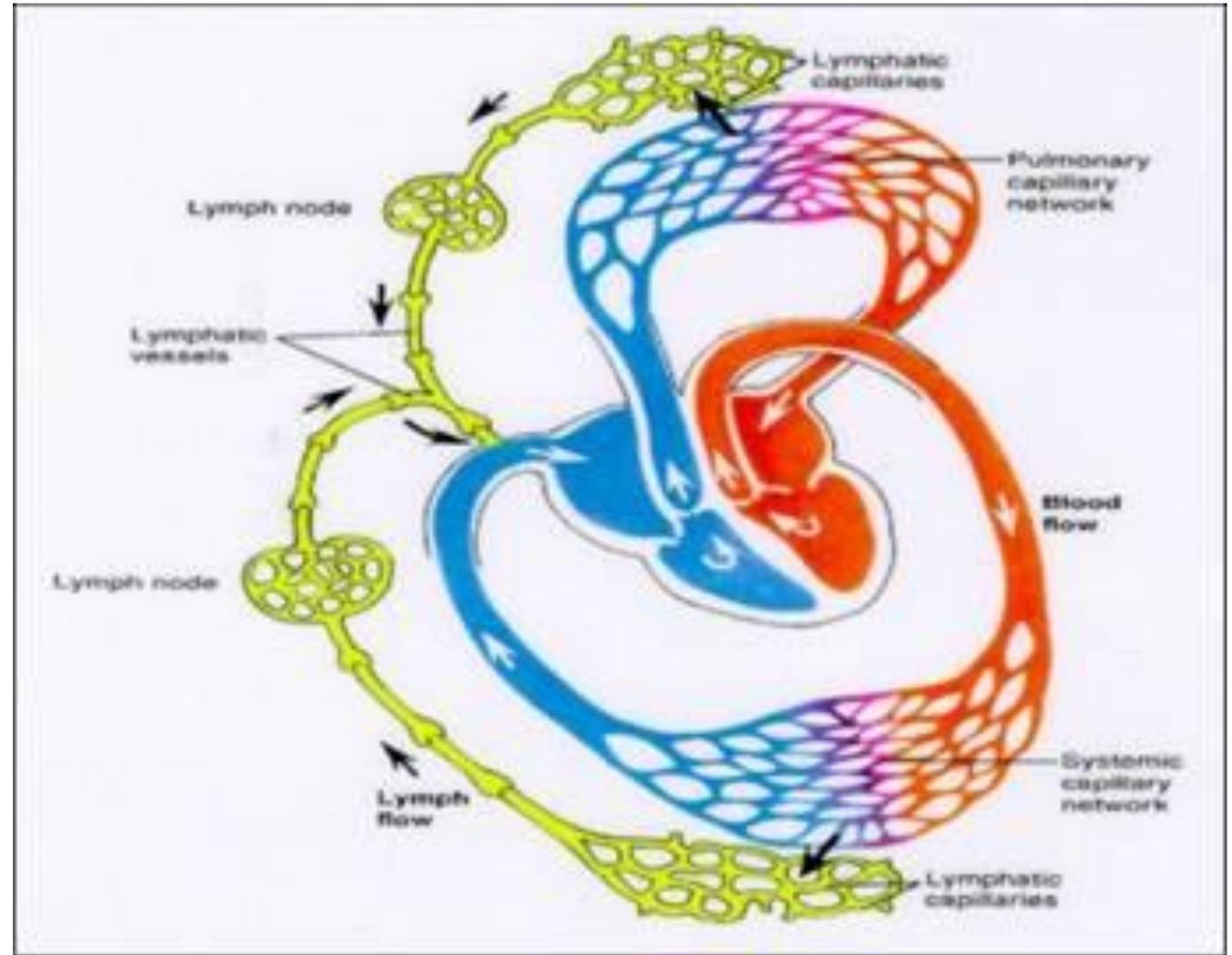


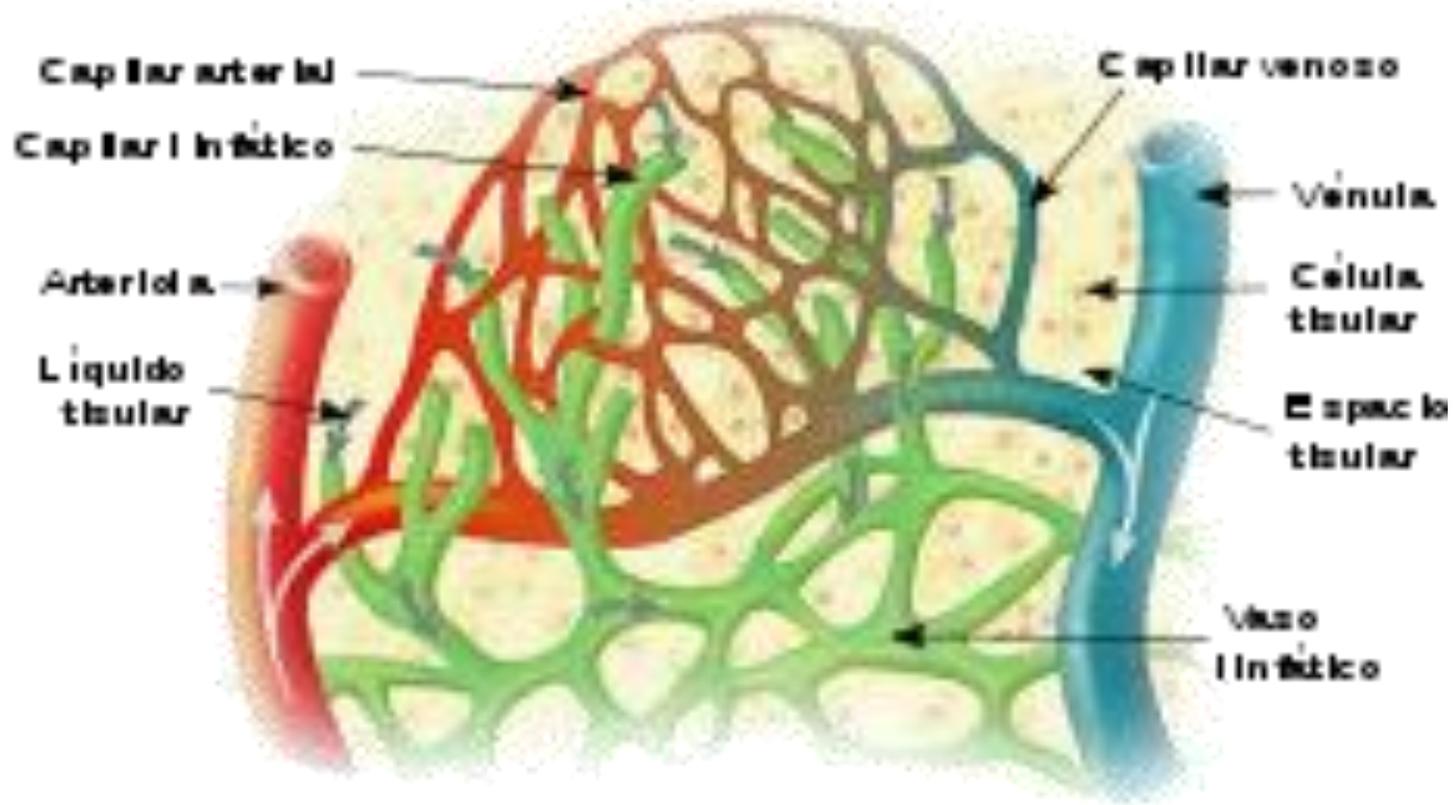
# PREGUNTAS DE IDENTIDAD

- MIRATE AL ESPEJO.
- QUIEN ERES?
- ERES TU NOMBRE?
- ERES TU NACIONALIDAD?
- ERES TU PROFESIÓN?
- ERES EL ROL DE PAPA, MAMA, HIJO, HERMANO, AMIGO?
- ERES TU ROPA?
- ERES TUS POSESIONES? TU TERRITORIO?
- ERES TUS VALORES?
- ERES TU EDAD?
- ERES TU CLAN?
- ERES EL OBEJETO DE ALGUIEN?
- ERES TUS PENSAMIENTOS?
- QUIEN ES EL OTRO?
- A QUIEN VES EN EL ESPEJO?
- LO QUE TU ESPERAS DE TI O LO QUE EL OTRO QUIERE VER DE TI?
- ERES EL NIÑO ? EL JOVEN? EL ADULTO?, EL SABIO?
- ERES TUS PENSAMIENTOS?
- ERES TUS SENSACIONES ?
- TUS EMOCIONES REALMENTE SON TUYAS O HEREDADAS?

# SISTEMA INMUNITARIO

- ANATOMÍA.
- **Vasos linfáticos:** Sistema de retorno del líquido intersticial, al sector venoso. Conciernen a todos los órganos y tejido hemo-irrigados. Son vasos que contienen Linfa y que siguen a las venas.
- Linfa: líquido intersticial rico en grasa y linfocitos.
- **Ganglios linfáticos y órganos linfoides.**



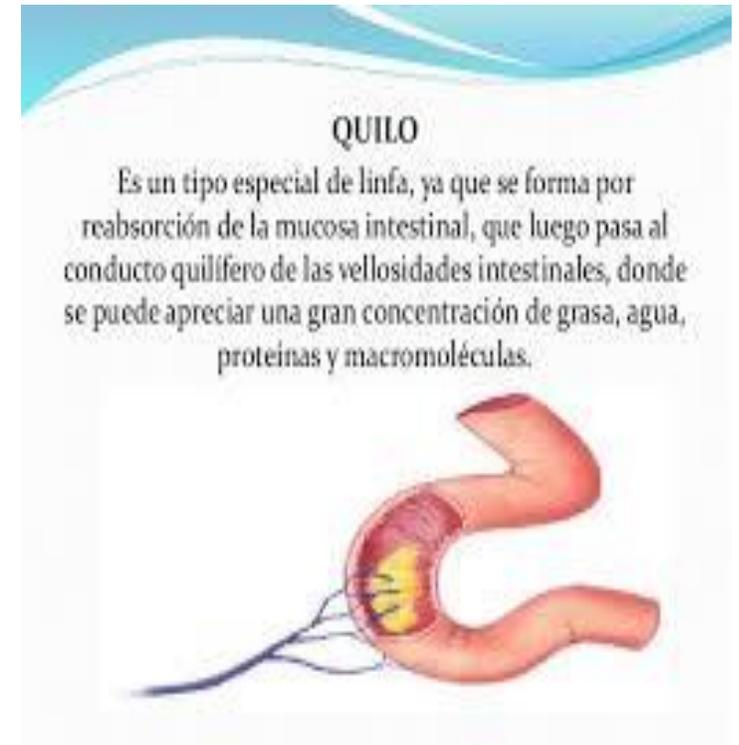


- Drenaje del líquido intersticial.
- El sistema linfático capta el exceso de líquido intersticial que se encuentra entre las células, y lo devuelve a la sangre.

## SISTEMA LINFÁTICO

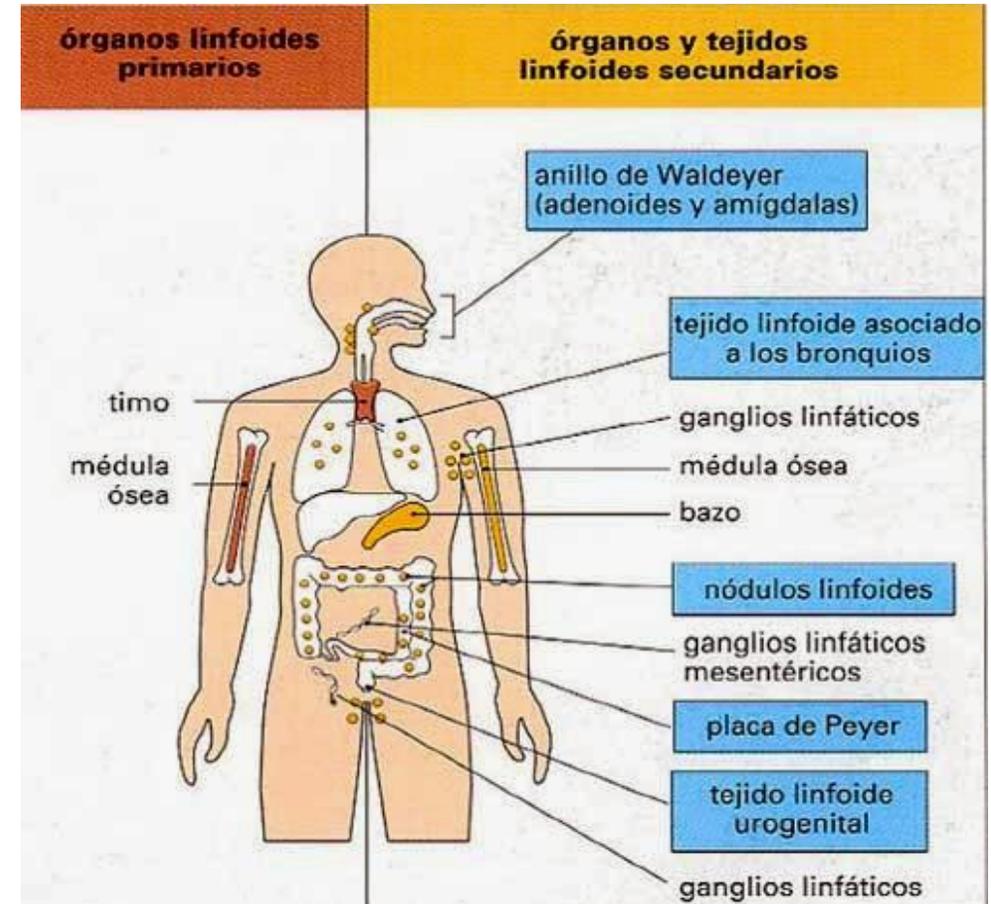
# SISTEMA LINFÁTICO

- Transporte de grasas. La mayor parte de las grasas que se absorben en el intestino procedentes de los alimentos son transportadas por el sistema linfático hacia la sangre. Las células que forman la pared intestinal ([enterocitos](#)) absorben las grasas procedentes de los alimentos y sintetizan unas partículas complejas llamadas [quilomicrones](#) constituidas fundamentalmente por [triglicéridos](#). Los quilomicrones son liberados al espacio intercelular desde donde entran en los vasos linfáticos que los transportan hasta el sistema venoso a través del [conducto torácico](#).<sup>8</sup>
- Respuesta inmunitaria. Los linfocitos T, linfocitos B y macrófagos presentes en los ganglios linfáticos y otros órganos linfoides reconocen y eliminan sustancias extrañas y microorganismos patógenos potenciales.



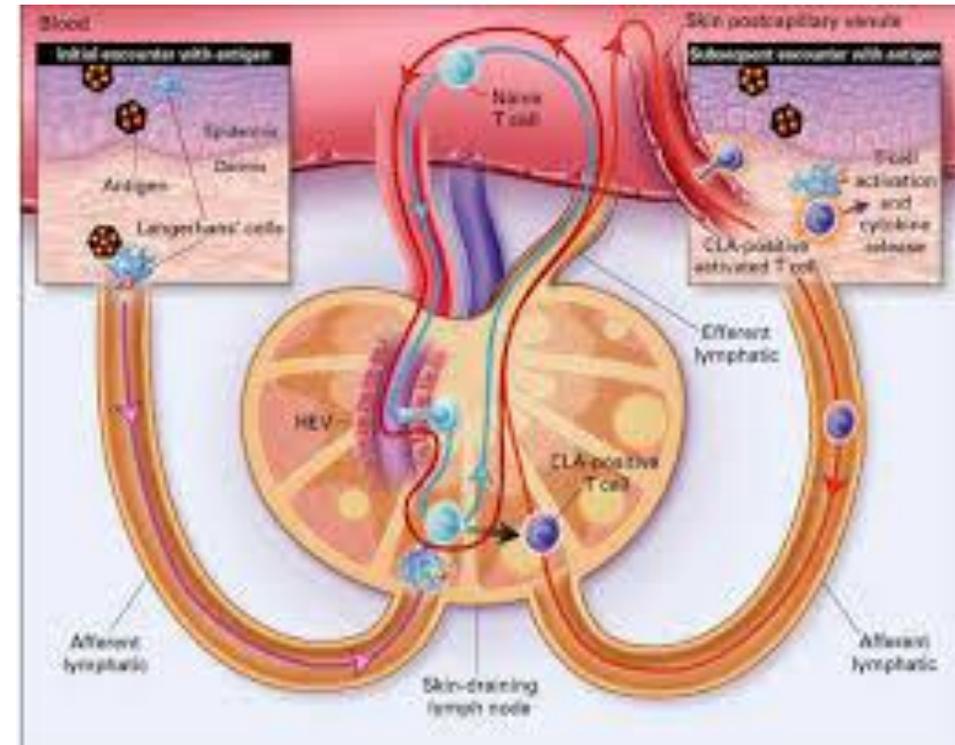
# SISTEMA LINFATICO

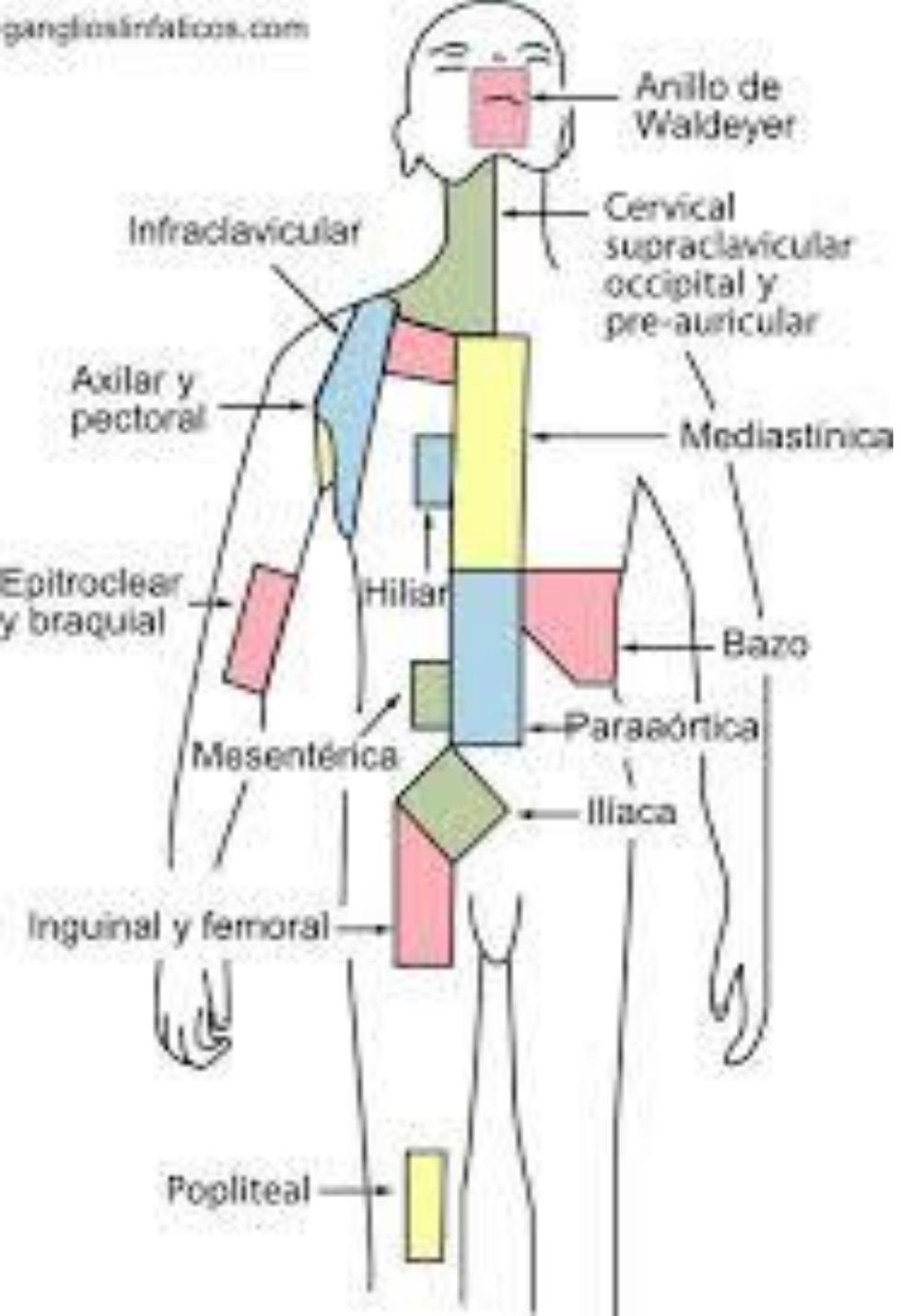
- Respuesta inmunitaria. Los linfocitos T, linfocitos B y macrófagos presentes en los ganglios linfáticos y otros órganos linfoides reconocen y eliminan sustancias extrañas y microorganismos patógenos potenciales.



# GANGLIOS LINFÁTICOS

- La función principal del ganglio linfático es permitir la **interacción entre antígenos y linfocitos**. Es el lugar principal donde los linfocitos proliferan para lograr la respuesta inmunitaria. Las [células presentadoras de antígeno](#) viajan desde el tejido infectado a los ganglios a través de la circulación linfática penetrando al ganglio por los vasos linfáticos aferentes. En el ganglio, los linfocitos son activados por el contacto con los antígenos. Una vez activados, salen por los vasos linfáticos eferentes, volcándose a la circulación sanguínea

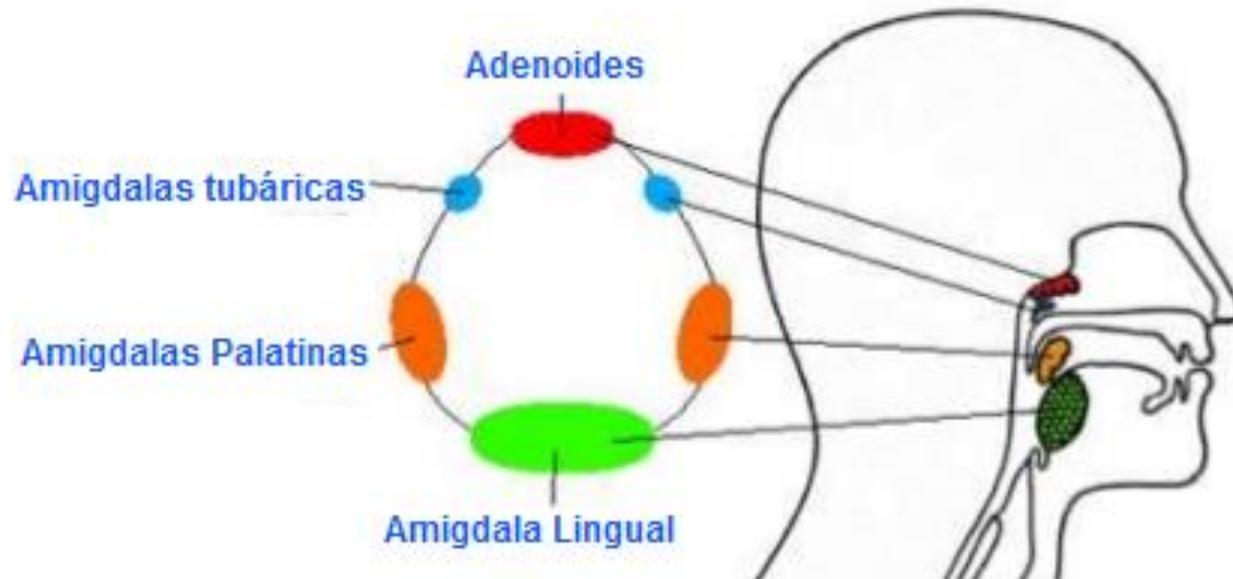




# GANGLIOS LINFÁTICOS

- AXILAS, INGLE, MEDIASTINO. BARRERAS DE PROTECCIÓN DE LO QUE PUEDA ENTRAR DEL EXTERNO.
- MAMAS. CONDUCTOS GALACTÓFORIS.
- SEXUAL. URETRAS.
- PULMÓN. AIRE.

# ANILLO LINFÁTICO FARINGEO ○ ANILLO LINFÁTICO DE WALDEYER



- AMIGDALAS Y VEGETACIONES.
- ANILLO DE WALDEYER.
- Destruyen agentes patógenos que llegan por el AIRE Ó ALIMENTACIÓN.

ORGANOS LINFOIDES

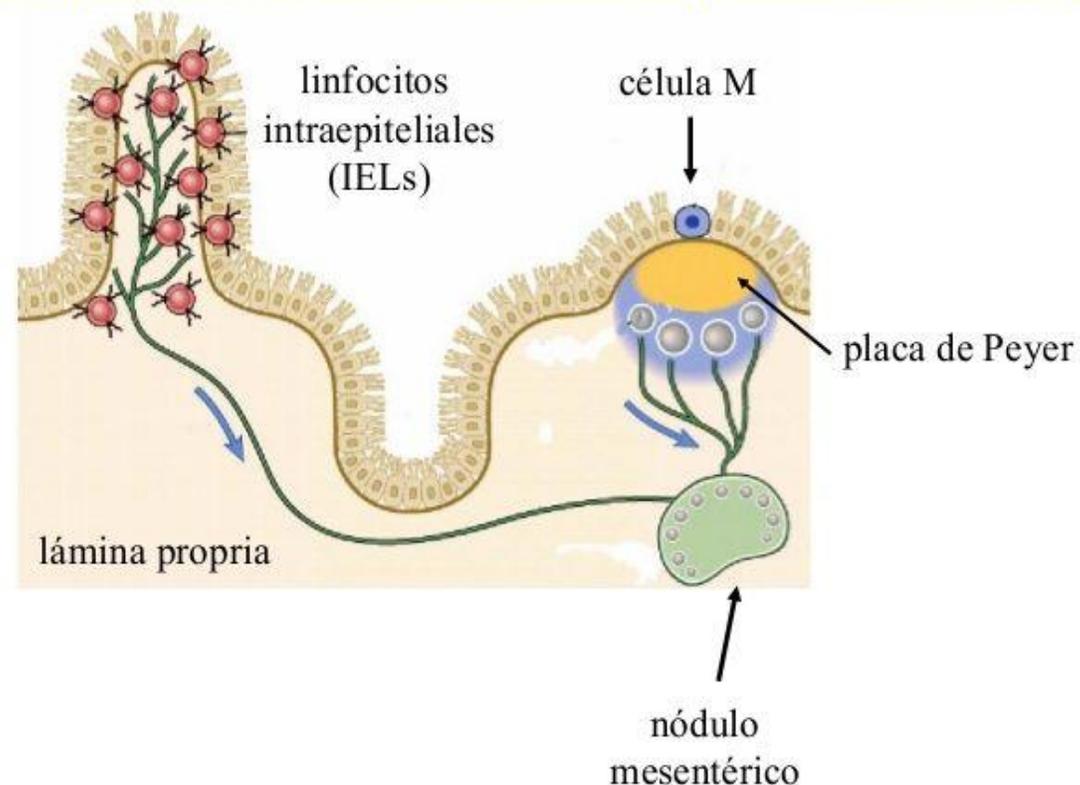
# ORGANOS LINFOIDES

APÉNDICE Y PLACAS DE PEYER.

DESTRUYEN ANTIGENOS Y LO PELIGROSO DEL BOLO ALIMENTICIO ANTES DE ENTRAR A LA SANGRE.

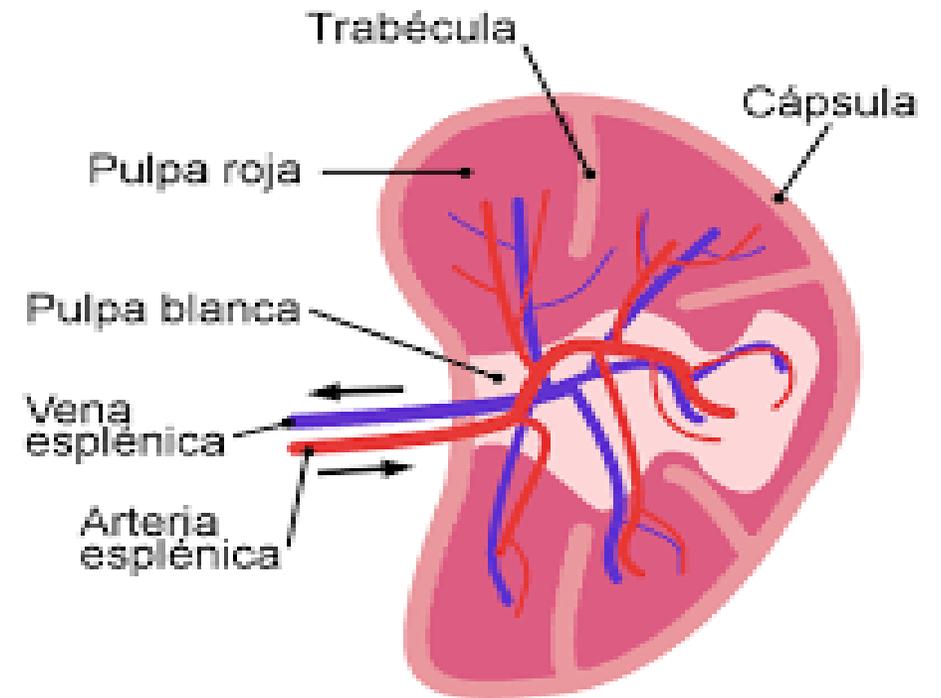
(**GALT**, por sus siglas en inglés Gut-associated lymphoid tissue)<sup>2</sup> es un componente del tejido linfoide asociado a mucosas (MALT) o **sistema inmunitario de mucosas** que protege el individuo de invasiones en el intestino.

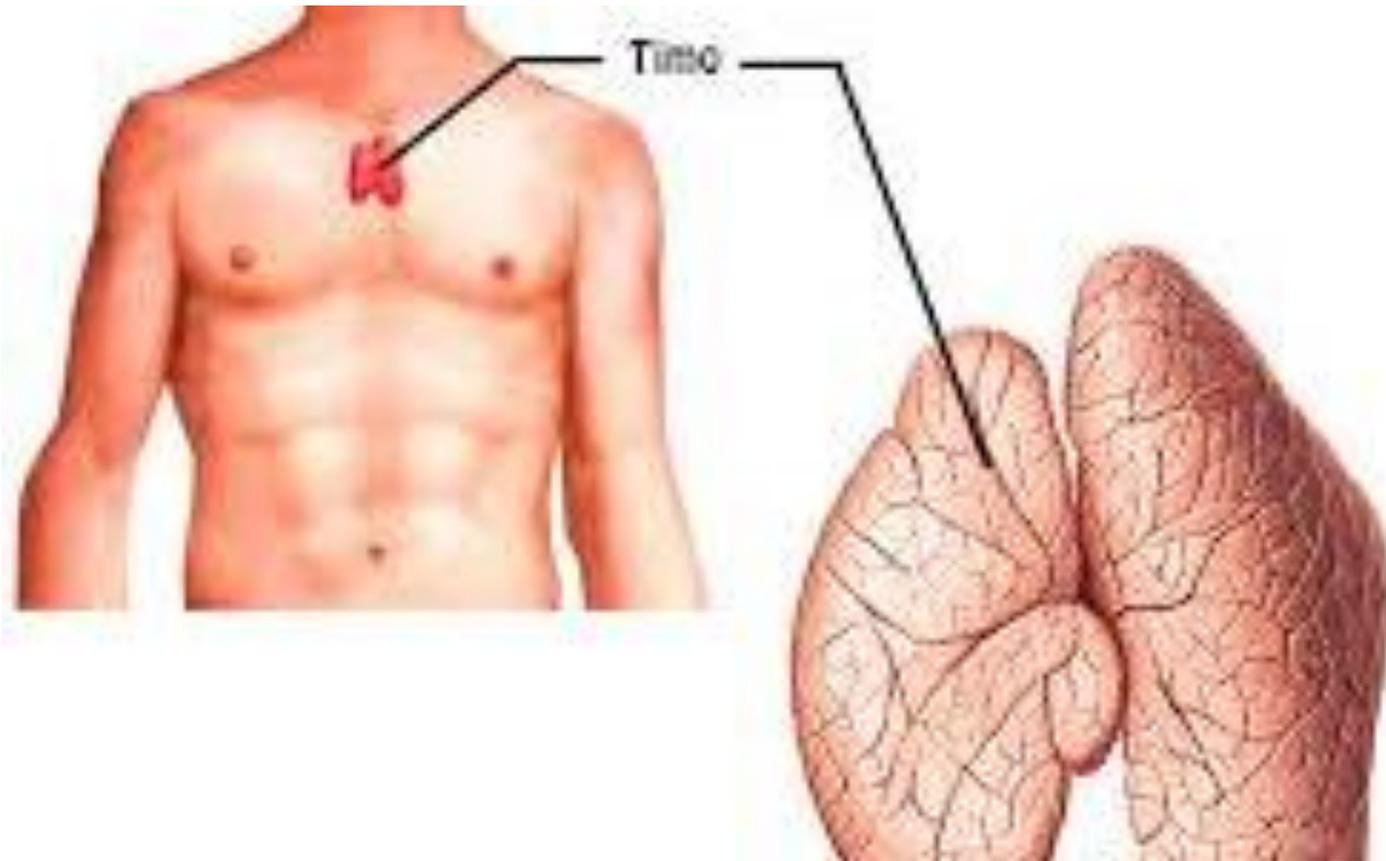
## Tejido Linfoide Asociado a (Mucosa MALT)



# ORGANOS LINFOIDES

- **BAZO.**
- CEMENTERIO DE LAS CELULAS SANGUÍNEAS, ERITROCITOS.
- RECUPERA EL HIERRO.
- DEPÓSITO DE SANGRE. En caso de insuficiencia medular, reanuda su función vital.
- FILTRA GÉRMENES. DESTRUYE MICROBIOS Y OTROS ANTÍGENOS.
- PULPA BLANCA. PRODUCE LINFOCITOS B
- PULPA ROJA. ALMACENA SANGRE Y LUEGO LA LIBERA.





## ORGANOS LINFOIDES

- TIMO.
- INFANCIA Y ADOLESCENCIA.
- MADURAN LAS CELULAS T.
- CELULAS T FUNCIONALES CD4 CD8. Y AUTO-TOLERANTES.
- TOLERANCIA CENTRAL. NO SE ATACAN A SI MISMO.

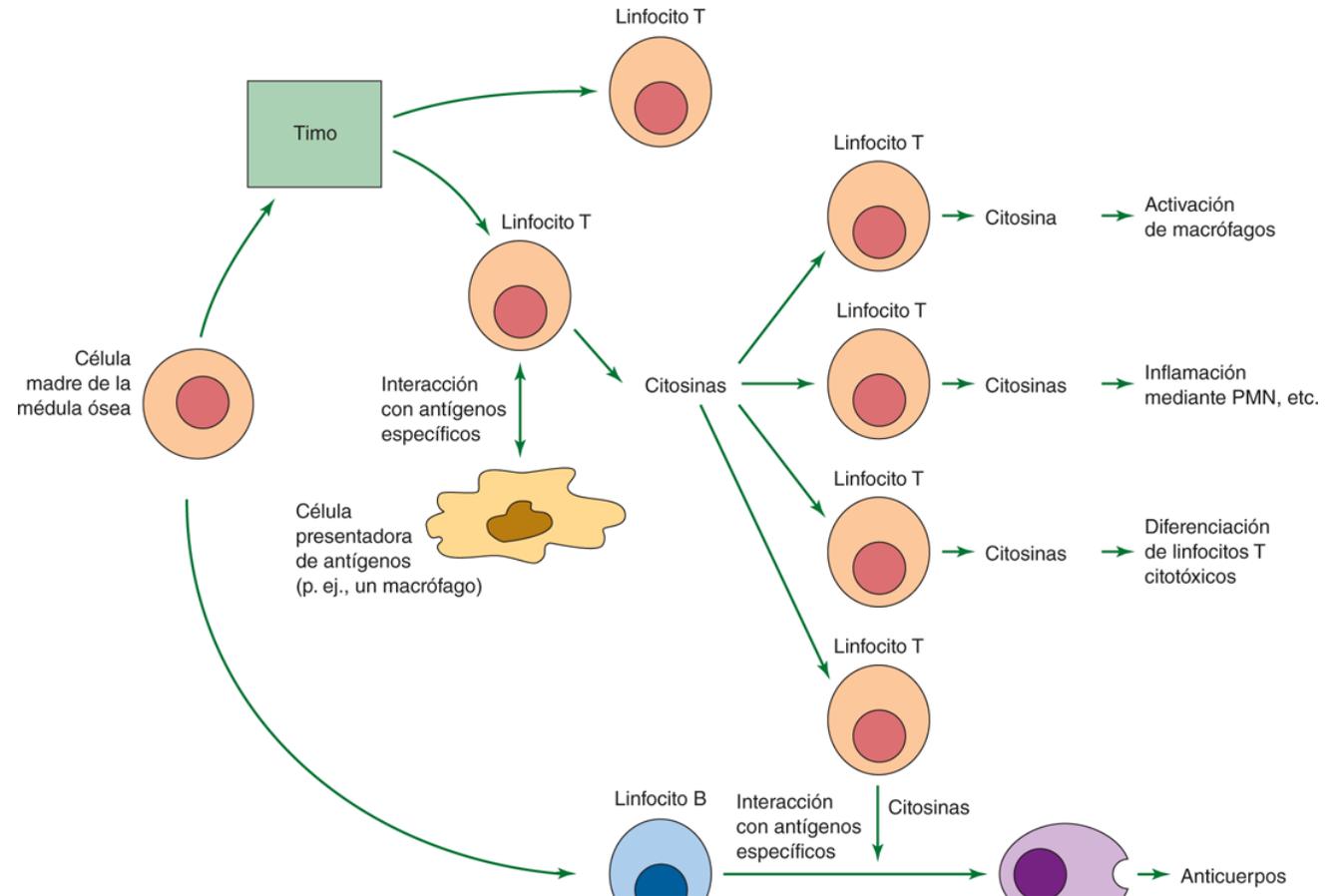
# ORGANOS LINFOIDES

Órganos linfoides primarios	<a href="#">Médula ósea</a>
	<a href="#">Timo</a>
Órganos linfoides secundarios	<a href="#">Ganglios linfáticos</a>
	<a href="#">Bazo</a>
	<a href="#">Tejido linfoide asociado a las mucosas</a>



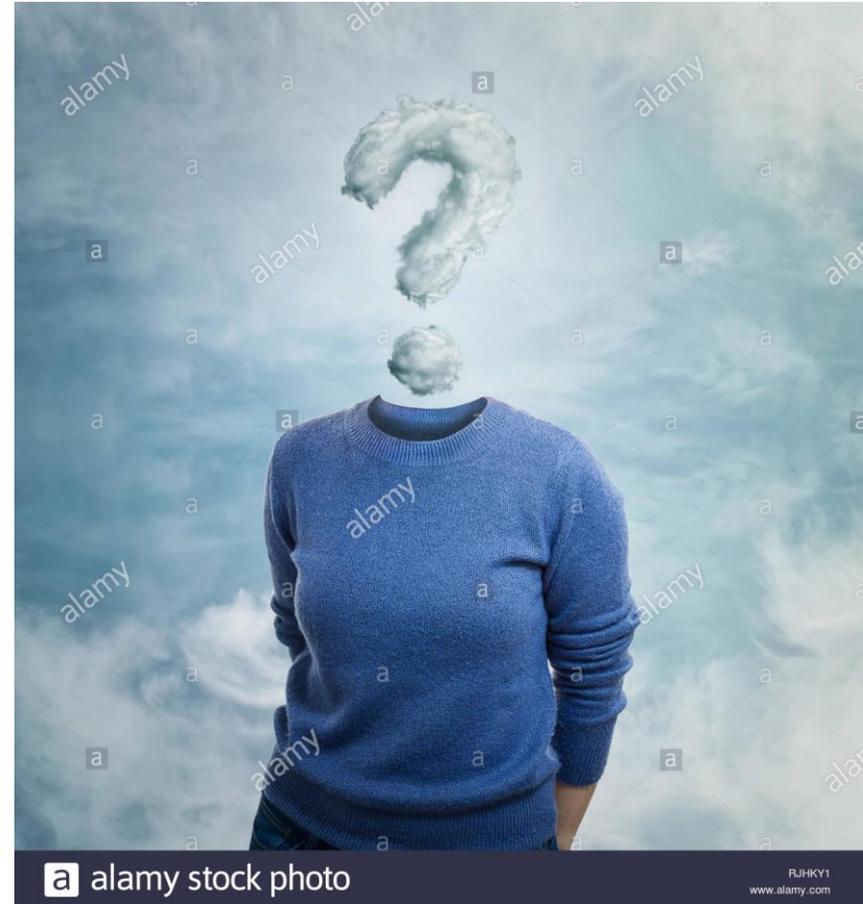
# MADURACIÓN DE LINFOCITOS

- Maduración de los linfocitos y monocitos. Es fundamental crecer para defenderse. Si no se presentan los antígenos, no se madura el linfocito para defenderse.
- Hay que madurar para defenderse.



# FISIOLOGIA

- FUNCIÓN DEL SISTEMA INMUNE.
- RECONOCER A LOS INTRUSOS.
- COMABATIRLOS. MACROFAGOS.
- MEMORIZARLOS LINFOCITOS T, Y B



# PRIMERA LÍNEA DE COMBATE

- MACROFAGOS. PRIMERA LINEA DE COMBATE.
- COMEDORES NO ESPECÍFICOS. CONCENTRADOS EN MUCOSAS.
- Fagocitan. Matan virus.
- Atraen a otros glóbulos blancos.
- Destruye restos del organismo envejecidos o alterados.
- Inflamación.



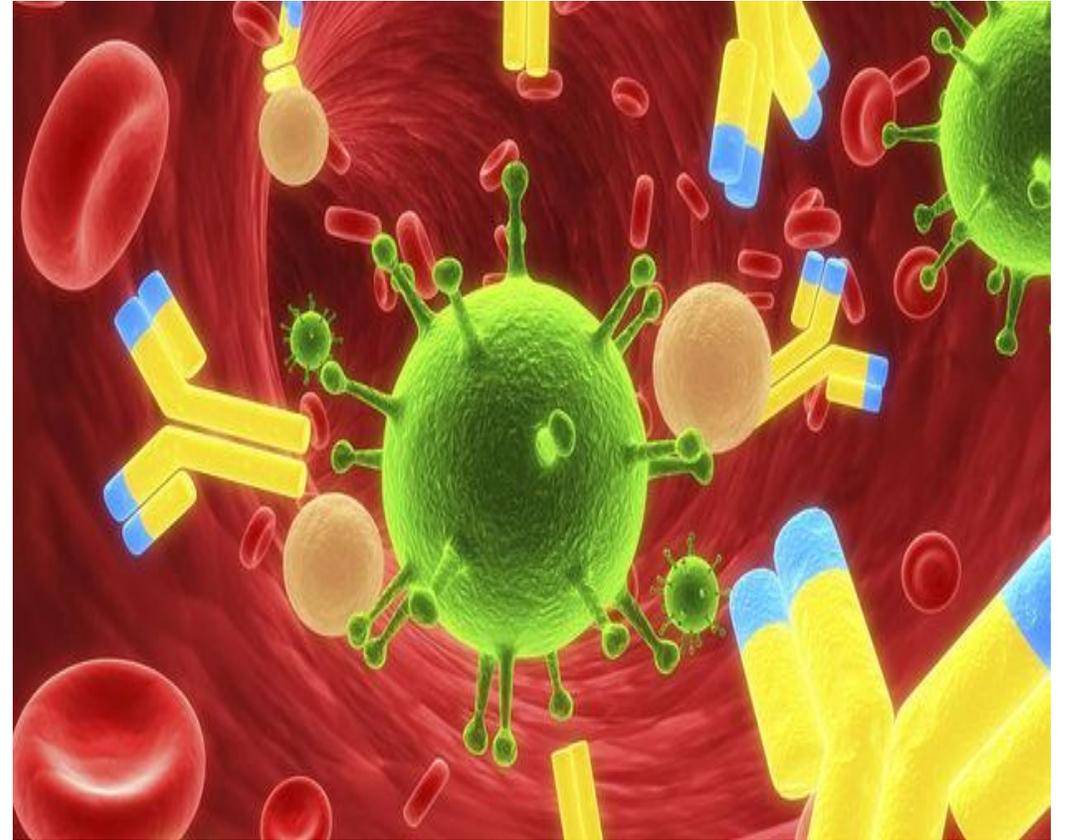
# INMUNIDAD CELULAR

- LINFOCITOS T KILLER. MATAN DE INMEDIATO. CELULAS EXTRAÑAS, VIRUS BACTERIAS Y CELULAS CANCEROSAS.
- ACCIÓN INMEDIATA Y A LARGO PLAZO.



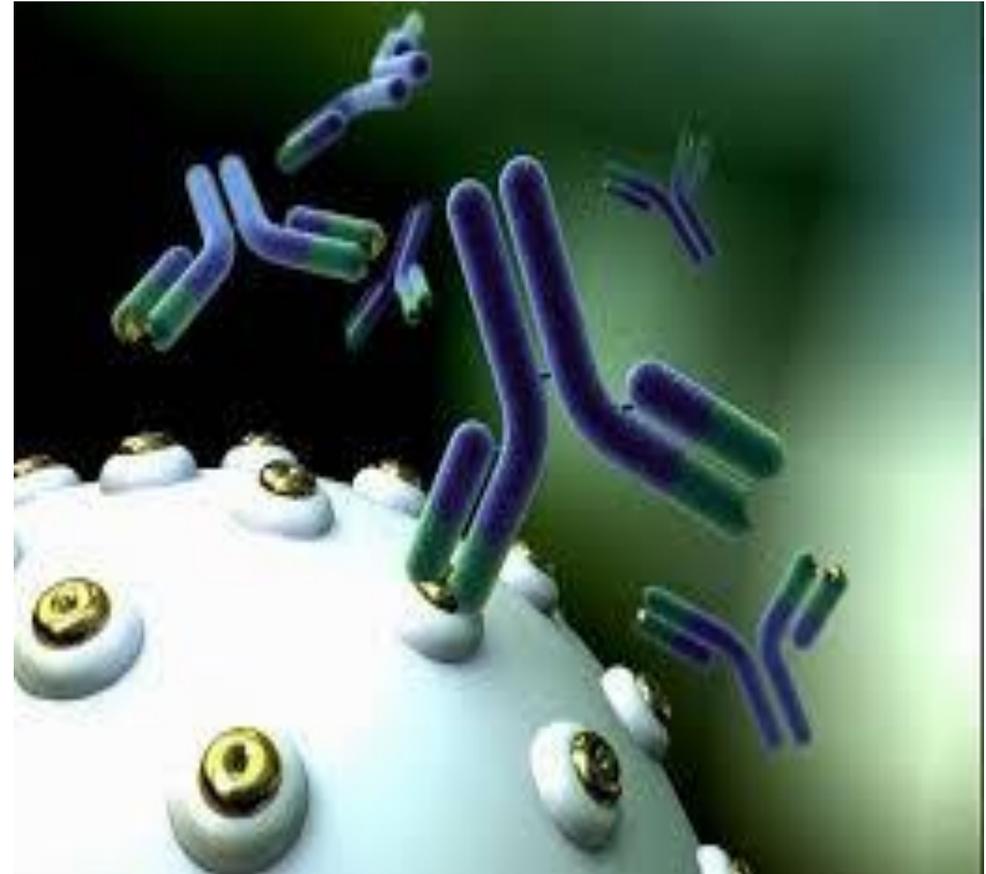
# SEGUNDA LÍNEA DE COMBATE. Ó INMUNIDAD HUMORAL

- LINFOCITOS.
- MÁS SELECTIVOS Ó INMUNOESPECÍFICOS.
- VIGILAN Y TIENEN MEMORIA.
- INMUNIDAD HUMORAL.  
LINFOCITOS B...PLASMOCITOS.
- Anticuerpos específicos.



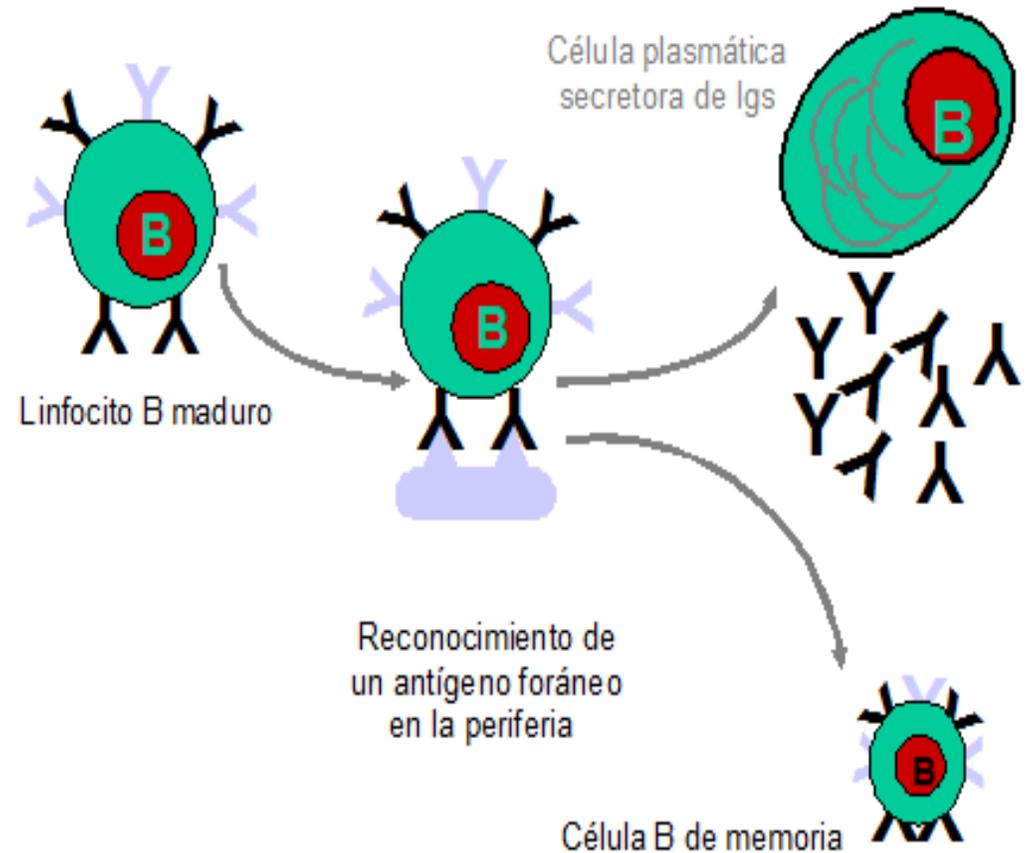
# INMUNIDAD HUMORAL

- LINFOCITOS B...PLASMOCITOS.
- ANTICUERPOS Ó INMUNOGLOBULINAS.
- IgE, IgM, IgG,IgA.
- Los huesos producen un millón de linfocitos por segundo. El linfocito entra al Timo y se convierte en Linfocito T, de lo contrario sigue siendo un Linf B.



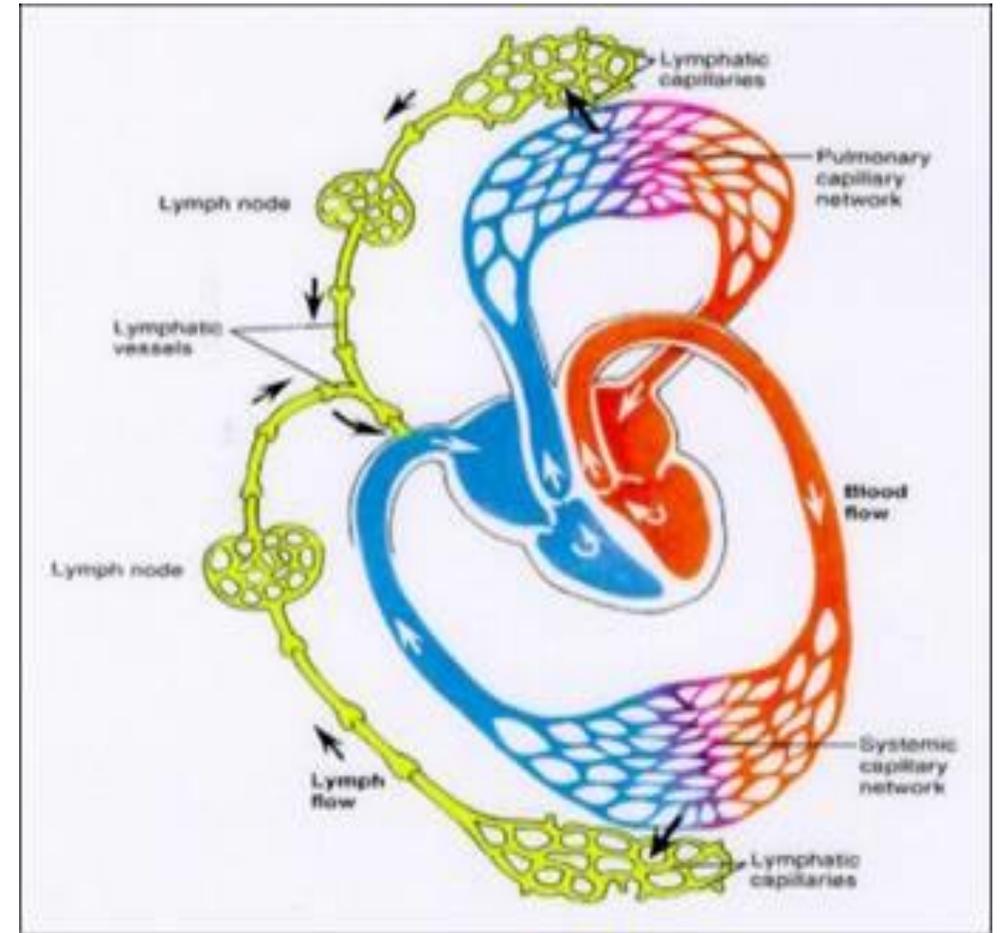
# INMUNIDAD HUMORAL

- TRANSFORMACIÓN DEL LINFOCITO B A PLASMOCITO.
- EL PRODUCE ANTICUERPOS O INMUNOGLOBULINAS QUE NEUTRALIZAN AL ANTIGENO.
- LOS LINFOCITOS QUEDAN CON MEMORIA DE ESE ANTIGENO Y CUANDO REGRESE, VA A REACCIONAR DE INMEDIATO.



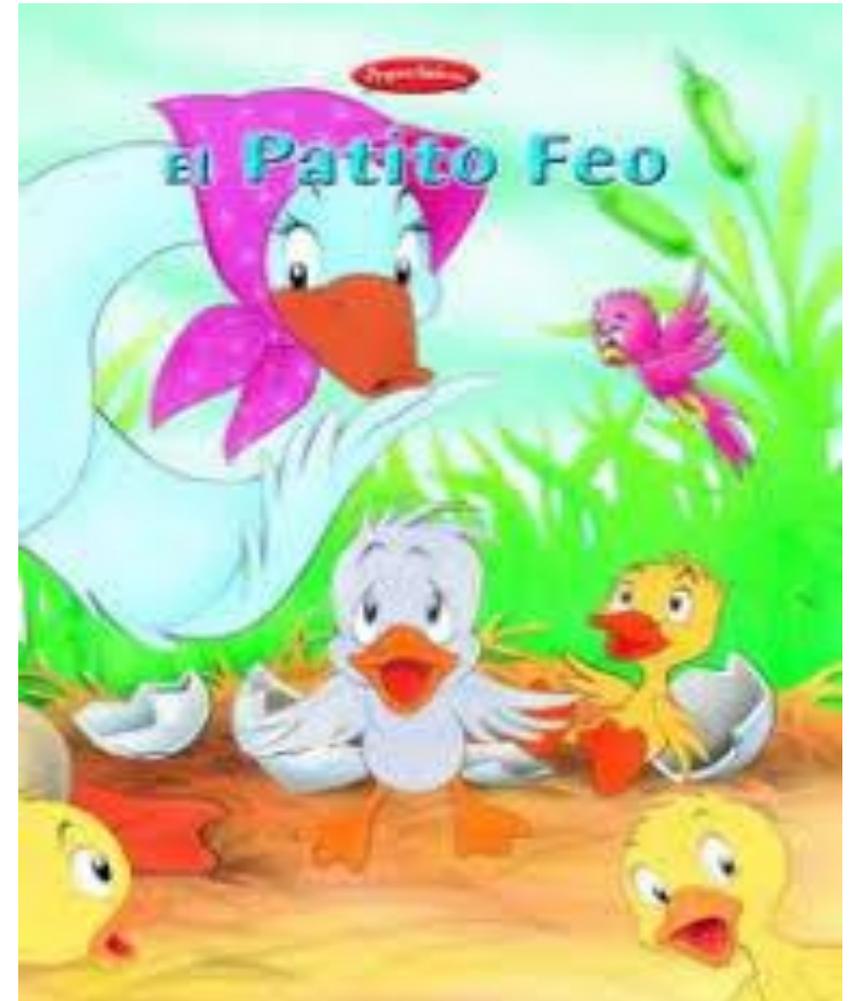
# EL CIRCUITO LINFÁTICO.

- RECOGE GRASA , PROTEINA Y ANTÍGENOS DEL BOLO ALIMENTICIO DEL INTESTINO. QUILO.
- ALIMENTA.
- FILTRA, LIMPIA, PROTEGE, ELIMINA TOXINAS, DEFIENDE.
- DRENA LOS RESIDUOS.
- CONDUCE LOS LINFOCITOS Y LOS RESIDUOS HACIA LA CIRCULACIÓN SANGUÍNEA.



# CONFLICTOLOGIA

- EL SISTEMA INMUNITARIO SE OCUPA DEL NO- YO.
- SE MEMORIZA UNA AGRESIÓN. SE REACCIONA LA PROXIMA VEZ QUE OCURRA EL CONTACTO.
- COMO NO SÉ MUY BIEN QUIEN SOY YO, TENGO MIEDO DE TODO AQUELLO QUE ES EXTRAÑO.
- ESTOY PRIVADO DE MI UNIDAD.
- SI SÉ QUIEN SOY YO RECONOZCO INMEDIATEMENTE LO EXTRAÑO



# CONFLICTOLOGÍA

- 1. INMUNODEPRESIÓN: falta de reacción del sistema Inmune, se deja invadir por los agresores externos.
- 2. SOBRRERREACCIONES PERMANENTES EJ, ALERGIAS, INTOLERANCIAS E INFLAMACIONES PERMANENTES. Furia del sistema inmune.
- Combinación de los dos anteriores. El sistema inmunitario, ataca partes propias.
- 1. Por miedo al abandono, al rechazo, a la falta de amor, renuncio a lo que es importante para mí. Me dejo definir por el exterior. Fronteras mal definidas
- 2. frente a la presión del externo, reacciono al miedo de la invasión con rabia. El mundo es malo, es injusto, los demás son peligrosos.
- 3. Siento rabia pero la guardo en mi interior por miedo a la reacción de lo externo. Me reprocho mi rabia y la controlo.



- Siempre que la persona reaccione con pasividad, agresividad o con autoagresión, encontramos una disociación de base.
- Bajo el impacto de un miedo intenso, la persona se disocia de sí misma, y esas partes de sí misma, ya no están relacionadas con el conjunto de individuo. Permanecen paralizadas en el tiempo.
- El componente psíquico se disocia del componente físico. El intelecto se desarrolla en una disociación del cuerpo emocional.

- CUANDO EL CUERPO YA NO TIENE ACCESO A LAS PALABRAS, Ó A LA RESOLUCIÓN SIMBÓLICA, SE EXPRESA CON DOLORES.
- Soporte de experiencia





DESCENSO DE GLOBULOS  
BLANCOS.  
INMUNODEFICIENCIA

- ME PROHIBEN REACCIONAR ANTE EL PELIGRO,
- ME PROHIBEN O YO ME PROHIBO DETECTAR EL PELIGRO O A UN EXTRAÑO.
- ME SIENTO EN PELIGRO EN LA FAMILIA Y YO ME NIEGO A DEFENDERME.
- ME DA MIEDO DEFENDERME.



# GLÓBULOS BLANCOS INMÓVILES

- HAY PELEA, HAY PELIGRO , PERO NO PASO A LA ACCIÓN.
- Se anticipa el problema, ej, Dx de seropositividad. Mas tarde habrá peligro y no podré o nó sabré cómo pelear .
- Para qué fabricar glóbulos blancos?
- Especie de DEPRESIÓN.
- Anticipar la derrota porque no sé pelear. No puedo volver por lo mío, defenderme

# ENFERMEDADES DONDE SE EXAGERA LA REACCIÓN.

- LOS ANTICUERPOS SON LA MEMORIA DE LO QUE HABÍA EXTERNO EN EL MOMENTO DEL SHOCK.
- CUANDO SE TIENE CONTACTO CON ALGO QUE RECUERDE EL SHOCK, LOS ANTICUERPOS REACCIONAN.
- PELIGRO...ESTAS EN EL ENTORNO DONDE SUFRISTE EL SHOCK.



# ANTO-INMUNE

---

- ANTICUERPOS CONTRA UNO MISMO.
- VIVEN EN EL CONDICIONAL.
- SOLO TENGO DERECHO A VIVIR CON LA CONDICION DE DESTRUIR UNA PARTE DE MI.
- De ser lento...destruyo mi tiroides.
- De bloquear mis movimientos...destruyo mi cartílago.
- De resistir...destruyo una parte del páncreas





## AUTO-INMUNE

- Para el clan, no hace falta que este niño sea el mismo. Que el pueda existir tal como es él. Que sea reconocido.
- No soy reconocido.
- Dejo destruir mi identidad. Soy el objeto de mis padres. Proyecto-sentido
- No soy reconocido en cuanto sea yo mismo.
- No sé dónde están los límites entre el yo y el otro.

# AUTO-INMUNE

- SOLO PUEDO EXISTIR SI ME DESTRUYO O ME SEPARO DE MÍ.
- PREFIERO DESTRUÍRME CON TAL DE SER RECONOCIDO POR ALGO QUE NO SOY.
- EL RECONOCIMIENTO ES FUNDAMENTAL PARA EL NIÑO, NO PARA EL CLAN.
- LA MIRADA DEL OTRO LE DA EXISTENCIA Y RECONOCIMIENTO. PERO SI ES CONDICIONADA, EL NIÑO SE SEPARA DE SÍ, O DESTRUYE UNA PARTE DE SI MISMO





# AUTO-INMUNE

---

- Solo puedo vivir a condición de matar mi velocidad, y hacer las cosas a la velocidad que los otros requieren
- Solo puedo vivir a condición de matar la resistencia en mi. . No pude resistir.
- Solo tengo derecho a vivir si destruyo la parte que me protege de la piel. Tengo prohibido protegerme . Me separo de mi y destruyo esa función. Ej Psoriasis.



# AUTO-INMUNE

---

- SINDROME DE SJOGREN. Solo puedo vivir a condición de destruir mi capacidad de lubricar mis mucosas.. No pude ejercer la función de lubricarlas para poder existir.
- En que es positivo tener un ojo seco? La boca seca?. para no comer algo que no quiero comer. Destruyo una parte de mi porque en algún momento me obligaron a tragar algo que no quería.
- Para poder existir, estuve separado de mi de esta función de salivar. Destruyo una parte de mi para no tragar.
- O en algún momento no pude llorar . No pude expresar con lagrimas mis emociones. Me obligaron a ser fuerte y para vivir debo hacer esto. Así que lo destruyo.



## AUTO-INMUNE

- ESCLEROSIS MULTIPLE.
- Para poder existir debo destruir mi proyecto de moverme hacia donde yo quiero ir.
- Satisfago el proyecto de otros para poder existir. Destruyo mis proyectos.
- No puedo ser yo. Solo existo si soy otro.
- Separado de mi.

# AUTO-INMUNE

- DIABETES.
- Solo existo a condición de destruir mi capacidad de que entre el amor a mi célula.
- En algún momento entró y no pude resistir y me hizo daño.
- Me destruyo porque no pude resistir en algún momento. La solución es resistir, cerrar mi célula.
- No puedo recibir, me cierro. Vomito, rechazo. Es peligroso recibir. Hombre tóxico.
- Si no se resiste, es la muerte??



# AUTO-INMUNE

- VITILIGO.
- Solo puedo existir a condición de destruir mi pigmento.
- Limpiar mi imagen.
- En algún momento la imagen fue manchada o mancillada ...debo matar mi capacidad de protegerme, debo limpiar algo sucio de la familia para poder existir.



# GANGLIOS

- MIEDO POR EL ORGANO QUE LOS GANGLIOS DRENAN.
- APARECEN CUANDO HAY UNA LESIÓN EN EL SITIO O CUANDO HAY UNA NOTICIA QUE ANTICIPA UNA LESIÓN.
- Miedo impotente luego de recibir una información y no consigo protegerme ni deshacerme de esta información.



# PUEDO DEFENDERME?

- SITUACIÓN DONDE ME AGREDAN Y NO ME PUEDA DEFENDER, NO PUEDO DAR LA CARA, HUYO.
- SITUACIÓN DONDE, AGREDA EXAGERADAMENTE POR MIEDO INTENSO.
- SITUACIÓN DONDE PASO POR ENCIMA DE MI MISMO CON TAL DE NO TENER CONFLICTO.
- ME TRAICIONO.



## GANGLIOS

- Tengo miedo de no poder drenar, eliminar.
- Miedos anticipativos.
- Hay un peligro porque no me siento yo mismo.
- Para defenderme tengo que ponerme en un rincón.
- Peligro, amenazas, impotencia, desvalorización frente a la acción.
- No puedo reaccionar, regreso a lo femenino.

# GANGLIOS

- Falta de protección del padre.
- La información de defensa no ha sido dada por el padre.
- Ganglios en la Ingle. Tengo miedo no poder tener hijos, estoy desvalorizado sexualmente y eso me angustia.
- Ganglios axilares. Miedo y desvalorización de no poderse defender de un dx.



# VASOS LINFÁTICOS

- LIMPIAN, DRENAN TOXICOS.
- HAY QUE LIMPIAR LA SUCIEDAD..
- TENGO QUE ADAPTARME A NUEVAS CONDICIONES VIVIDAS COMO TÓXICAS. DIFÍCILES DE ASIMILAR.
- NO LOGRO DESEMBARAZARME DE... VIVENCIA DE AGRESIÓN SIN PROTECCIÓN, INCAPAZ DE DEFENDERME O PROTEGER A ALGUIEN.



# LINFOEDEMA

- 3 CONFLICTOS.
- CONFLICTO DE VASOS LINFÁTICOS.
- CONFLICTO DE COLECTORES DE RIÑÓN. DERRUMBAMIENTO DE REFERENTES.
- CONFLICTO DE DESVALORIZACIÓN CON RESPECTO A LOS LIQUIDOS.



## ENFERMEDAD DE HODGKIN

- 3 SÍNTOMAS
- Tumor de tejido linfoide.
- Destrucción de los ganglios.
- Presencia de células Reed-Sternberg CRS .
- Reacción alrededor del tumor.
- Carezco de protección
- Tengo miedo de aquello que podría poner en evidencia mi debilidad.
- Miedo de afrontar su inconsciente.
- Debo protegerme de un gran peligro que puede venir de mi cuerpo, como una enfermedad.

# GANGLIOS NOBLES

- Circuito linfático que une el cuerpo con la cabeza. Orejas, cuello, esófago, tráquea, mediastino y estómago.
- Drenan los órganos nobles. Cerebro, corazón, pulmones. Protección prioritaria





## GANGLIOS NOBLES

- MIEDO DE QUE EL PROPIO CUERPO EL CUAL DEBE MANTENERLO CON VIDA, LE INDUZCA LA MUERTE.
- MIEDO DE MI PROPIO CUERPO. NO PUEDO CONTAR CON MI CUERPO.
- NO PUEDO CONTAR CON NINGÚN CUERPO, NI FISICO, NI EMOCIONAL, NI MENTAL, NI MÉDICO, NI FAMILIAR, NI EN OTRA PERSONA CUANDO LA NECESITO

# GANGLIOS NOBLES.

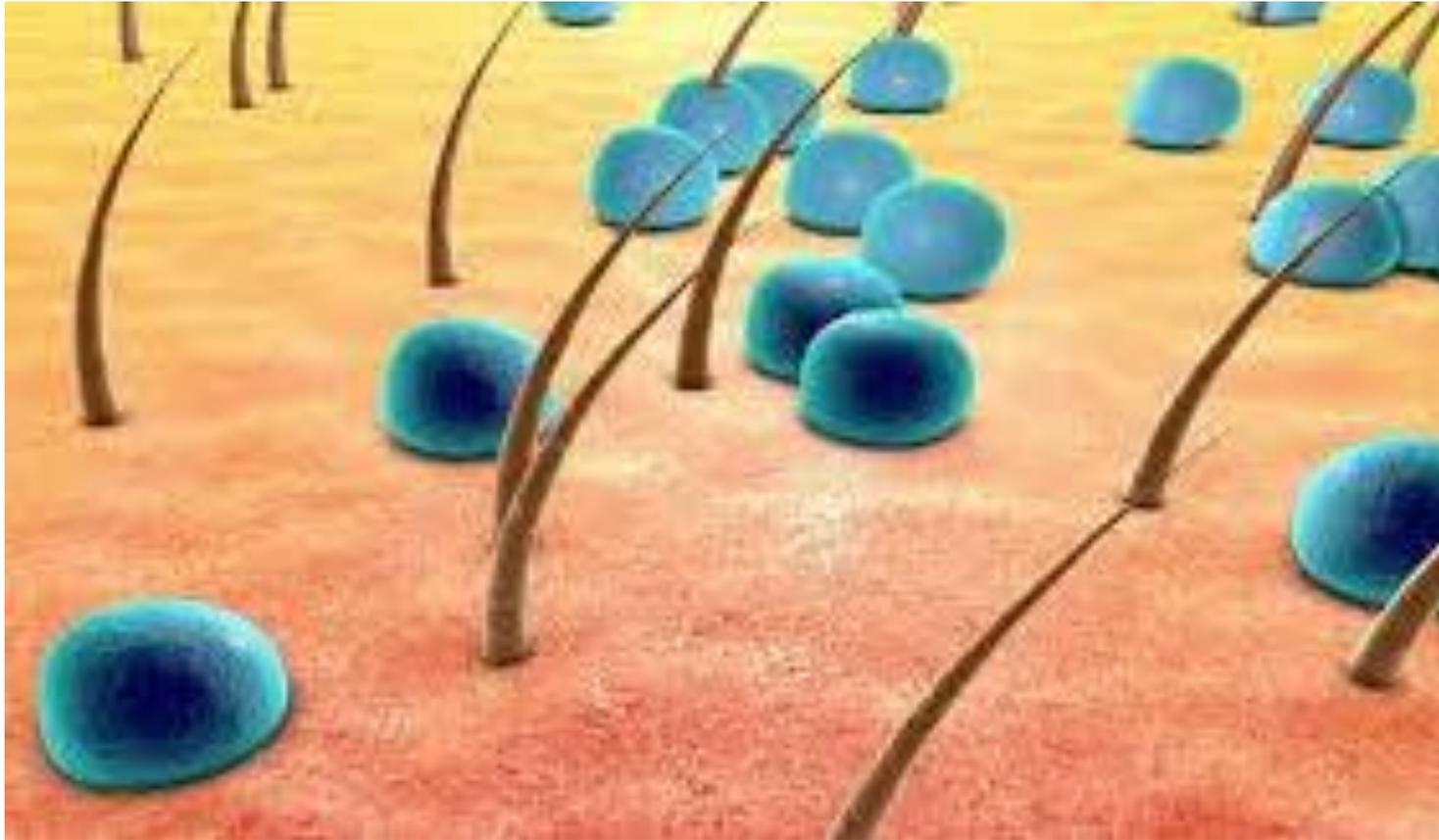
- ANTECEDENTE DE NO PODER CONFIAR EN EL CUERPO DE MAMÁ.
- MI CABEZA DESCONFÍA DE MI CUERPO.
- NO ACEPTO LA ENFERMEDAD. Estómago.
- LA ENFERMEDAD LIMITA MI LIBERTAD .Respiratorio.
- Tos seca, y luego esputo blanco y espeso.
- Enfermo hipocondriaco.
- Ej. Problemas de micción, cuando necesito orinar no puedo.





## GERMENES E INFECCIONES

- Las BACTERIAS son los ancestros de la vida. 90 % de las reacciones químicas.
- Estamos infestados de millones de microbios.
- En un animal estresado, la mortalidad es mayor que en un animal sereno.
- Ciertos virus entran en la célula para estimular la división celular.

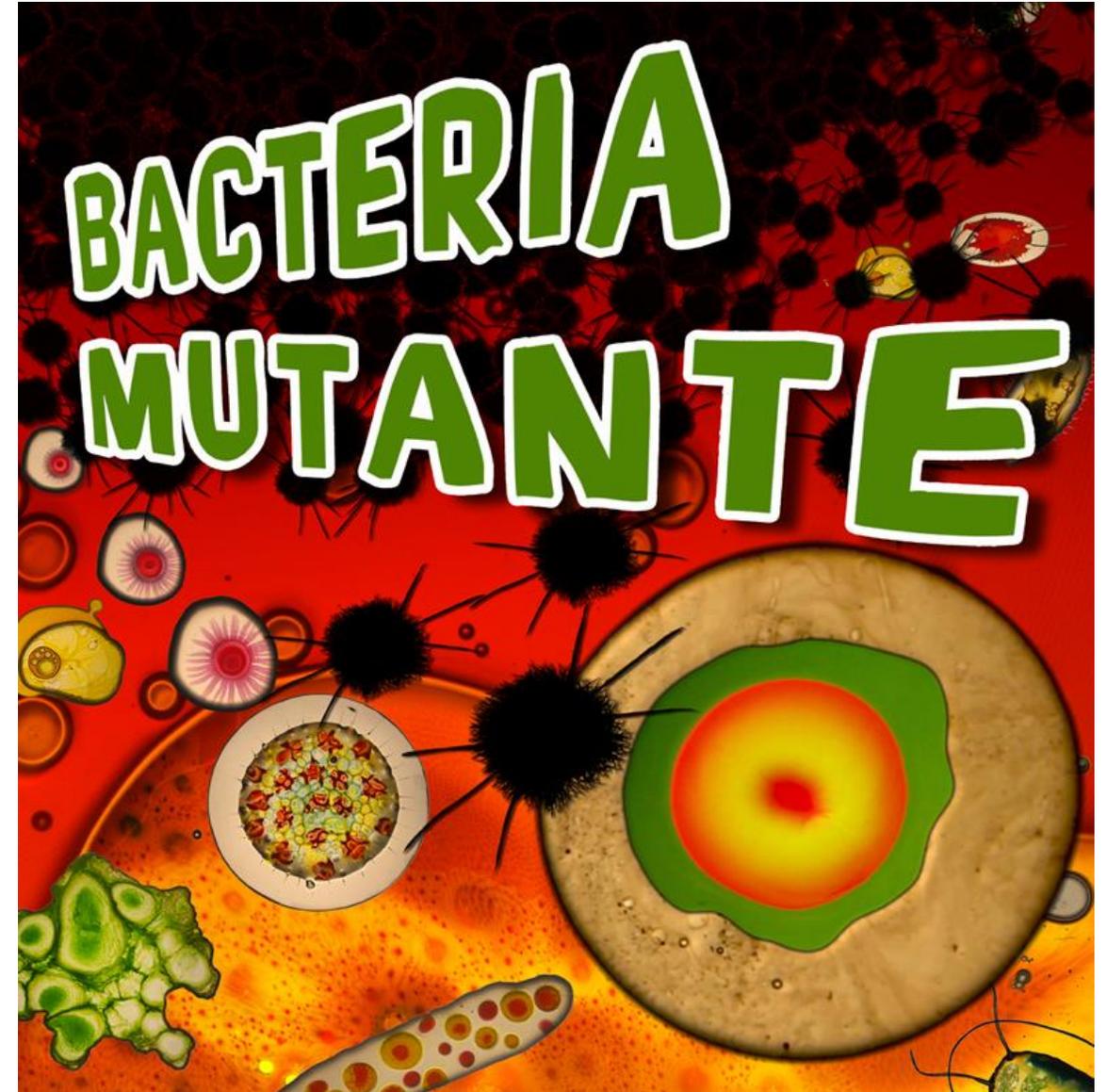


## MICROBIOS E INFECCIONES

- Hay portadores sanos para todos los microbios. Meningococo, estafilococo, estreptococo, HIV, BK, etc.
- Los microbios nunca son espontáneamente patógenos.
- De inofensivos se vuelven agresivos. Que intención positiva ?
- CLAUDÉ BERNARD. El terreno lo es todo.

# GERMENES E INFECCIONES

- El Sistema Inmunitario da permiso para que los gérmenes sean o no sean activos.
- Las infecciones se circunscriben.
- En ciertos momentos de la vida somos portadores sanos y en otros no.
- El germen puede venir del inconsciente colectivo con el fin que nuestro cuerpo evolucione.
- Auxiliares de eliminación o regeneración del tejido perdido.





## SENTIDO POSITIVO DE LOS MICROBIOS Y PARASITOS

- NECESITO UNA AYUDA EXTERNA PARA TRANSFORMARME EN EL INTERIOR.
- ELIMINAR, LIMPIAR, EVOLUCIONAR, CURAR.

# MICOSIS

- Los HONGOS viven a expensas de materia muerta.
- NO CONSIGO CONCLUÍR EL DUELO REAL O SIMBÓLICO DE....
- Ej. Hongo antebrazo. Carga un gato muerto mascota. Ella sin hijos.
- Infección vaginal por cándida. Decide abortar, la muerte pasa por allí y no puede hacer el duelo.
- O no aceptación de una relación de pareja.





## UN GÉRMEN , UN CONFLICTO

- El Gérmen, tiene la función de ayudar a superar un conflicto específico.
- Infecciones por virus infantiles. Ayudan a superar las separaciones.
- Escarlatina: paso edípico.
- Sarampión: no puedo dejar la fase oral.
- Micoplasma: miedo a morir en el embarazo.
- Herpes. Conflicto de separación y agresión.



# ESTAFILOCOCO

- EL Estafilococo está en la superficie de nuestra piel. Ayudan a expulsar los cuerpos extraños.
- Absceso, pus. Se expulsa el estafilo y la astilla hacia el exterior.
- QUIERO EXPULSAR AL INTRUSO.
- Septicemias por estafilos.. Los catéteres son interpretados como intrusos, agresión penetrante

# BACTERIAS

- Colibacilo. Deshonra en el interior de los límites del territorio.
- Bacilo de Koch. Tuberculosis.
- Destruye el tejido pulmonar y crea cavernas.
- Me falta el aire, el mundo civilizado me aporta la muerte.
- Incapaz de ajustarme frente a un cambio fundamental de estructura de la sociedad.  
Ej. Exodo rural

